



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сепская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Сепская ООШ)

«РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета МБОУ Сепской ООШ Протокол №1 от 30.08.2024 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  /Т.В. Дмитриева	«УТВЕРЖДЕНО» и.о. директора МБОУ Сепской ООШ  /Т.В. Дмитриева Приказ №76 от 31.08.2024 года
--	---	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волейбол»
Физкультурно - спортивной направленности
возраст: 5-9 класс
срок реализации: 1 год

Составитель: Васильева О.В.

педагог дополнительного образования
МБОУ Сепской ООШ

Сеп, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства образования и науки УР от 20.03.2018 № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность: физкультурно - спортивная.

Актуальность. данной программы обусловлена тем, что в настоящее время предметам спортивной направленности уделяется большое внимание. Программа «Волейбол» позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение данного раздела в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Так же занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Так же в программе реализуется возможность построения индивидуальной образовательной траектории: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) для школьного коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха, в профильных отрядах.

Цель программы:

формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

Образовательные:

- Овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол
- Совершенствовать двигательные качества у учащихся (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции);
- Обучить технико-тактическим приёмам игры;
- Расширить теоретическую базу знаний

Метапредметные

- Повысить уровень мотивации к занятиям физической культуры;
- Развивать память, внимание, представление, воображение, ориентирование в пространстве;

Личностные

- Сформировать отношение к игре волейбол как возможной области будущей профессиональной деятельности.
- Развивать навыки бережного отношения к здоровью.
- Повысить интерес обучающихся к участию в предметных конкурсах, в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу..

Развивающие

- Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость.

- Развивать двигательные способности детей посредством подвижных игр и занятий спортом.

-Развивать логическое мышление, способность рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

-Развивать этические и эстетические вкусы

Воспитательные:

– воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;

– воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;

– воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

Отличительные особенности программы

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в том, чтобы помочь учащимся найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий физической культурой.

Отличительными особенностями программы по волейболу является:

– направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями воспитанников, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)

объёмность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета

– составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;

– учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задаёт определённую логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения;

– учебный материал по волейболу структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащённости, интересов самих воспитанников, школьным методическим советом определяется в качестве учебного материала та или иная система физических упражнений

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углублённое изучение волейбола с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Данная программа разработана для реализации в средней школе. Темы и разделы выбраны с учётом имеющейся материальной базы. Она предусматривает проведение теоретических занятий, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 5-9 классов, возраст учащихся 11-15 лет. Наполняемость групп 10– 15 человек.

Объём программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» рассчитана 36 часов.

Формы организации образовательного процесса: - На занятиях кружка учащиеся осуществляют следующие виды деятельности: игровая, соревновательная, физкультурно-оздоровительная, познавательная. Теоретические занятия составляют 20 %, практические 80% Условия, формы и технологии реализации программы «Волейбол» учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способностей развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (36 часов в год).

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы:

- практический (выполнение практических заданий);
- наглядный (наблюдения, изучение явлений, происходящих в окружающей среде);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (изучение, составление плана).

Формы контроля: Основной формой работы в группах является учебно-тренировочное занятие. Каждое практическое занятие состоит из 3 частей:

- подготовительной (ходьба, бег, обще развивающие упражнения),
- основной (упражнения из разделов легкой атлетики, подвижных и спортивных игр и т.д.),
- заключительной (ходьба, медленный бег, упражнения на внимание, на осанку, подведение итогов).

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов. В течение всего курса обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала. Важнейшим требованием к занятию волейбола является обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Личностные

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Предметные

планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки;

изложение фактов истории развития физической подготовки, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

представление о волейболе как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;

бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности ;

выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Место проведения:

Спортивная площадка;
Класс (для теоретических занятий);
Спортивный зал.

Инвентарь:

Волейбольные мячи;
Скакалки;
Теннисные мячи;
Малые мячи;
Гимнастическая стенка;
Гимнастические скамейки;
Сетка волейбольная;
Секундомер;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, среднее специальное, квалификация: учитель.

Учебный план

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретические знания: Краткий обзор состояния и развития волейбола	1	1	-	беседа, инструктаж
2	Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	1	1	-	беседа, инструктаж
3	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	1	1	-	беседа, инструктаж
4	Практические занятия:	31	-	31	выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники
5	Контрольные испытания, соревнования	2	-	2	выполнение контрольных упражнений и тестов
	Итого:	36	3	33	

Содержание программы

Теоретическая подготовка.

1. Физическая культура и спорт в России. Задачи физической культуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Характеристика волейбола.

2. Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная системы, связочный аппарат, сердечно-сосудистая и дыхательная системы человека.

3. Влияние физических упражнений на организм человека. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы, работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам физкультурно-спортивных занятий. Понятие о травмах и их предупреждении. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Общие гигиенические требования к занимающимся волейболом. Общий режим дня. Гигиенические требования к инвентарю, спортивной одежде и обуви.

5. Правила игры в волейбол. Состав команды. Расстановка и переход игроков. Костюм игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи. Удары по мячу. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Состав команды, замена игроков. Упрощенные правила игры. Судейская терминология.

6. Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале, на открытом воздухе. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол в спортивном зале и на открытом воздухе. Сетка и мяч. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий в закрытом зале и на открытой площадке.

7. Основы техники и тактики игры в волейбол. Понятие о технике игры. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Понятие о тактике. Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

8. Основы методики по волейболу. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу. Общая физическая подготовка (развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости):

1. Строевые упражнения: Команды для управления группой. Понятие о строях и команды. Шеренга, колонна, фланг, дистанция, интервал и др. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

2. Гимнастические упражнения. - упражнения для мышц рук и плечевого пояса (упражнения с набивными мячами); - упражнение для мышц туловища и шеи (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы); -упражнение для мышц ног и таза (приседания, подскоки, ходьба, бег, прыжки и т.д.).

3. Акробатические упражнения. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты, кувырки, переворот в сторону и др.

4. Л/а упражнения. Бег. Бег с ускорением. Повторный бег. Бег в чередовании с ходьбой. Прыжки через планку с поворотом на 90 град и 180 град. с прямого разбега. Прыжки в высоту, в длину, с места, с разбега. Метание малого мяча, метание гранаты, толкание ядра и т.д.

5. Подвижные игры. « Салки», « Невод», «Метко в цель», «Охотники и утки», «Перестрелка» и другие. Специальная физическая подготовка.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- осознание влияния физических упражнений на организм человека и его развитие;
- повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма;
- воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка)
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- историю развития спорта в России, выдающихся спортсменов;
- способы предупреждения травм и оказания первой помощи;
- основы правильного питания;
- правила спортивных игр;
- правила организации соревнований;
- правила самостоятельного выполнения упражнений.

Уметь:

- подавать, вести, принимать и передавать мяч во время спортивных игр с мячом;
- группироваться;
- использовать различные тактические действия;
- владеть техникой игры перемещений во время игры;
- использовать страховку и само страховку;
- использовать самоконтроль за состоянием здоровья.

Календарный план обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Травматизм в спорте, причины	теория	словесный	видео	компьютер	Беседа, инструктаж.
2	Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
3	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками. 4. Учебная игра.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
4	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками	комбинированный	практический			выполнение упражнений
5	1. Развитие быстроты перемещения. 2. Обучение верхней передаче. 3. Обучение нижней прямой подаче. 3. Учебная игра	комбинированный	практический			выполнение упражнений
6	1. Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Учебная игра.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
7	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач	групповой	практический			выполнение упражнений

8	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач	групповой	практический			выполнение упражнений
9	Краткие сведения о влиянии физических упражнений на организм человека	комбинированный	словесный			выполнение упражнений
10	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. 2. Совершенствование навыков нижней прямой подачи. 3. Физическая подготовка.	групповой	практический			выполнение упражнений
11	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи. 3. Учебная игра.	групповой	практический			беседа, выполнение упражнений
12	1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач. 4. Учебная игра	групповой	практический			выполнение упражнений
13	1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач. 4. Учебная игра	групповой	практический			выполнение упражнений
14	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом.	групповой	практический			выполнение упражнений

	3. Учебная игра.					
15	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3. Учебная игра.	групповой	практический			выполнение упражнений
16	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару..	групповой	практический			выполнение упражнений
17	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	групповой	практический			выполнение упражнений
18	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару 3. Подача мяча верхняя прямая. 4. Учебная игра.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
19	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару 3. Подача мяча верхняя прямая. 4. Учебная игра.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
20	Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.	комбинированный	словесный			выполнение упражнений
21	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2.	комбинированный	практический			выполнение упражнений

	Обучение защитным действиям, 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.					
22	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение защитным действиям, 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
23	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении 4. Учебная игра.	комбинированный	практический			зачёт
24	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении 4. Учебная игра.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
25	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	комбинированный	практический			выполнение упражнений
26	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении 4. Учебная игра	комбинированный	практический			зачёт

27	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении 4. Учебная игра	групповой	практический			выполнение упражнений
28	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	групповой	практический			выполнение упражнений
29	1. Совершенствование навыков защитных действий. 2. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. 3. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	групповой	практический			выполнение упражнений
30	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	комбинированный	практический			выполнение упражнений
31	1. Обучение индивидуальным и групповые тактическим действиям в нападении. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падение и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара.	комбинированный	практический			выполнение упражнений

30	1. Обучение индивидуальным и групповые тактическим действиям в нападении. 2. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падение и перекатом в сторону на бедро и спину. 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара.	групповой	практический			выполнение упражнений
32	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	групповой	практический			выполнение упражнений
33	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	групповой	практический			выполнение упражнений
34	Контрольные испытания, соревнования	комбинированный	практический			зачёт
35	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	групповой	практический			выполнение упражнений
36	1. Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	групповой	практический			выполнение упражнений

Календарный график на 36 часов

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ПА
3			8					12				17				

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Недели \ даты	Недели \ даты	Недели \ даты	Недели \ даты	Недели \ даты

1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
11	18	25	1	8	15	22	1	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20			24				27			32					36			

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

Контрольно – измерительные материалы

№	Возраст	М.	Д.
1.	Бег 10 м (сек)	1,7-2,6	1,8-2,8
2.	Бег 30 м (сек)	5,4-6,6	5,5-6,8
3.	Челночный бег 3х10 м(сек)	9,0-10,5	9,5-10,8
4.	Прыжок с места (см)	145-165	135-155
5.	Прыжки через скакалку(раз)	70-80	90-105
6.	Бросок набивного мяча, стоя из-за головы, 1кг (см)	117-185	100-178
7.	Метание мяча 150гр(м)	19-25	12-19
8.	Подбрасывание и ловля мяча(раз)	5-10	5-10
9.	Отбивание мяча(раз)	5-7	5-7
10.	Перебрасывание мяча в паре разными способами Р,М.	1-1.5	1-1.5
11.	Статическое равновесие (сек)	10	10
12.	Подъем туловища (раз)	10-18	9-17
13.	Наклон вперед, ноги вместе (см)	1-2	2-3
14.	Бег на выносливость (м)	300-450	200-350
15.	Бег на лыжах на выносливость	1000-1500	700-1200

Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Календарный план мероприятий воспитательной работы отражен в рабочей программе «Волейбол» соответствующего года обучения

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, спортивные праздники, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, спортивных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

Духовно-нравственное воспитание

формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, фотовыставки, знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники и др.)

2.Формирование коммуникативной культуры

(формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

3.Гражданско-патриотическое воспитание

создание условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.-

4. нравственное воспитание;

создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщения к общечеловеческим

5.историко-краеведческое воспитание;

познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе..

6 спортивно - досуговое воспитание;

развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины..

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Игра-знакомство «Давай дружить»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
2	Веселые старты	сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	октябрь	
3	Экскурсия на природу с родителями	Связь детей и родителей формирование коммуникативной культуры	ноябрь	
4	Здравствуй новый год	Связь детей и родителей	декабрь	

		формирование коммуникативной культуры		
5	Давайте вместе покатаемся	Связь детей и родителей формирование коммуникативной культуры	январь	
6	Есть такая профессия «Родину защищать»	формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе,	февраль	
7	Игра «Зарница»	формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины..	март	
8	Выставка «Вы знаете, каким он парнем был?!»	раскрыть творческий потенциал учащихся	апрель	
9	Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!»:	формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	май	

Список литературы для педагога

1 Комплексная программа Физического воспитания учащихся 5-9 классов

В. И Лях

2 Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 1984г.

3 Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 1984г.

4. Добровольский В.К. «Физическая культура и здоровье». М. 1982г.

5 Торабрин И., Чумаков А. «Спортивная смена». М.1982г.

6 Уваров В. «Смелые и ловкие». М. 1982г.

7 .Филин В.П. «Воспитание физических качеств у юных спортсменов». М. 1984г

8. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.

Список литературы для учащихся

1. Н.А. Фёдорова физическая культура. Подвижные игры 5-9 классы.
2. В.И. Лях учебник Физическая культура 5-9классы.
3. «Волейбол для молодых игроков.»

1. Каргина, З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. –URL:<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>(дата обращения: 27.05.2021 г.)

2. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс]. –URL:<https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-cto-eto-takoe/>(дата обращения: 27.05.2021 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сепская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Сепская ООШ)

«РАССМОТРЕНО» На заседании педагогического совета МБОУ Сепской ООШ Протокол №1 от 30.08.2024 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ /Т.В. Дмитриева	«УТВЕРЖДЕНО» и.о. директора МБОУ Сепской ООШ _____ /Т.В. Дмитриева Приказ №76 от 31.08.2024 года
--	---	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОФП»
Физкультурно - спортивной направленности
возраст: **1-4** класс
срок реализации: 1 год

Составитель: Васильева О.В.
педагог дополнительного образования
МБОУ Сепской ООШ

Сеп, 2024