

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сепская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
30 августа 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБОУ Сепская ООШ  
И.В.Тронин  
Приказ № 82  
31 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования  
МБОУ Сепской ООШ  
по реализации дополнительной общеобразовательной программы  
на 2023-2024 учебный год

д. Сеп, 2023

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования МБОУ Сепской ООШ(далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью дополнительной общеразвивающей программы образования детей.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МБОУ Сепская ООШ в 2023-2024 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- интеллектуальной.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 15 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, детей из СОП.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

*1. Художественная направленность.* Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание

оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. *Социально-гуманитарная направленность.* Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества .

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. *Естественнонаучная направленность.* Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по информатике и географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ информатики, географии. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения

прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

5. *Интеллектуальная направленность.* Одним из способов развития интеллектуально-творческих способностей одаренных учащихся, а также оптимизации процесса саморазвития и самореализации личности стала организация научно-исследовательской деятельности школьников. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

В начале занятий происходит обучение учащихся основам научно-исследовательской деятельности: объясняются методы исследования, правила написания исследовательских работ, их оформления и защиты, а также определение тем для исследования, составление плана работы и начало работы над исследованием.

На данном этапе важно воспитывать у учащихся сознание того, что написание научно-исследовательской работы требует тщательной подготовки. Особое внимание уделяется практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность учащихся включает в себя выбор темы, определение цели и задач, организацию подбора материала (работа с каталогами, печатными изданиями, архивными документами, встречи с очевидцами событий и запись их рассказов и т.п.), обработку полученного материала, написание научного исследования. В результате данной формы работы учащиеся приобретают знания об основных методах исследования, знакомятся с литературой по теме, у них формируются навыки практической работы.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Сепской ООШ организована работа следующих объединений:

Наименование	Количество часов	Возраст обучающихся	Количество
Волшебный мир бумаги	1	7-10 лет	8-12 чел
Вязание	1	11-14 лет	8-12 чел
Шахматы	1	7-10 лет	5-7 чел
Общая физическая подготовка	1	7-10 лет	15 чел
Волейбол	1	13-15	15 чел
Веселая нотка	2	7-11 лет	8-12 чел
Театр «Чимали»	2	7-8 лет	8 чел
Юный программист	1	12-13 лет	10 чел
Занимательная география	1	14-15 лет	8 чел
Школьный медицентр	2	11-12 лет	10 чел
Мой край Удмуртия	2	13-14 лет	8 чел

**Календарный учебный график**  
**МБОУ Сепской ООШ по реализации дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность и календарные периоды учебного года:

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебных занятий: 26 мая 2024 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели
2. Периоды образовательной деятельности

	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>1 четверть</b>	01.09.2023	28.10.2023	49 дней
<b>2 четверть</b>	07.11.2023	29.12.2023	46 дней
<b>3 четверть</b>	09.01.2024	23.03.2024	61 день
<b>4 четверть</b>	01.04.2024	26.05.2024	44 дня
<b>Итого:</b>	200 учебных дней		

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

	<b>Начало каникул</b>	<b>Окончание каникул</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>Осенние</b>	7 октября 30.10.2023	06.11.2023	9 дней
<b>Зимние</b>	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
<b>Весенние</b>	24 февраля, 09 марта 25.03.2024	31.03.2024	9 дней
<b>Дополнительные каникулы для 1 класса</b>	12.02.2024	18.02.2024	7 дней
<b>Летние</b>	11 мая 27.05.2024	31.08.2024	