

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сепская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

№ 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сепской ООШ

_____И.В.Тронин

Приказ № 91 от 01 сентября 2022 г.

План

Внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

Д. Сеп, 2022 г.

Начальное общее образование

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Сепской ООШ

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется из расчета 10 часов в неделю в каждом классе начальной школы. Часы курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела - КТД» отводятся на деятельность классного коллектива по подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Эти мероприятия не вносятся в еженедельную сетку расписания, может использоваться каникулярное время. Общее суммарное количество часов, отводимых на КТД, составляет 33 часа в год в первых классах и по 34 часа в год во 2-4 классах. Программа курса ВД предполагает реализацию КТД (коллективных творческих дел), предполагающих как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий («Разговор о важном») со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 35 минут в первых классах и 40 минут во 2-4 классах), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.). Работа в рамках программы осуществляется преимущественно со всем классом, однако при подготовке к отдельным мероприятиям возможна организация работы с группой детей.

План внеурочной деятельности для 1-4х классов МБОУ Сепской ООШ разработан на основе:

- *нормативно-правовых документов федерального уровня:*
- Закон об образовании. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС). Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее - ФГОС СОО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее - Порядок № 1015).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (от 330 до 1350 часов за четыре года обучения). При этом не менее половины данного объема должно быть направлено на реализацию во внеурочной деятельности программы воспитания обучающихся при получении начального общего образования

| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|-------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| | Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Количество часов | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| | Итого | 1350 | | | |

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное,, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
-

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Сепской ООШ осуществляется через базовую модель внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. и организуется по направлениям развития личности:

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители., педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным уважительного отношения к родному дому, к школе, деревне; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности начального общего образования

| направления развития личности | формы внеурочной деятельности | классы | | | |
|----------------------------------|---|--------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | 1 Участие в оздоровительных процедурах. 2 Школьные спортивные турниры, соревнования и оздоровительные акции. 3 Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| духовно-нравственное | 1 Экскурсии в музеи 2 Концерты, инсценировки, праздничные огоньки на уровне класса и школы. 3 Поисковая деятельность (военное прошлое семьи, школы, посёлка и т.д.) 4 Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, посвящённые Дню воинской славы. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | 1 Досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем школу социуме (благотворительные акции и т.д.) 2 Художественные акции школьников в окружающем школу социуме. 3 социальная проба(инициативное участие ребёнка в социальном деле , акции, организованной взрослыми) 4 КТД (коллективно-творческое дело) 5 Социально-образовательный проект 6 Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры 7 Спортивно-оздоровительные акции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | 1 Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2 Интеллектуальные игры 3 детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности(конференции, | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | интеллектуальные марафоны и т.п.) 4 Образовательные экскурсии 5 Викторины, познавательные игры, познавательные беседы) 6 Участие в исследовательских проектах. 7 Занятия по подготовке исследований по темам в виде презентационной работы 8 Вовлечение семьи в исследовательскую деятельность | | | | |
| общекультурное | 1 Этические беседы 2 Занятия в секциях и кружках 3 Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4 Участие в творческих конкурсах 5 Проблемно-ценностная дискуссия 6 Тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми 7 Школьные выставки, акции 8 Трудовой десант, поисковые операции 9 Концерты, праздники на уровне класса | 2 | 2 | 2 | 2 |

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
(образовательный маршрут)**

| Направления | Вид деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный кросс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьная спартакиада | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Настольные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивные соревнования праздники | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Секции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Туристические походы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Лыжня России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Битва хоров | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| | Танцевальный проект | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Классные праздники | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посвящение в первоклассники | 1 | | | |
| | День учителя | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День матери | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День защитника Отечества | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | День семьи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Неделя добрых дел | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | НПК | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Многопредметная олимпиада | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Предметные недели | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Решение проектных задач | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | | | | |
| | День открытых дверей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Акция «Капля жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Акция «Ветеран живёт рядом» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Проект «Покормите птиц» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Проект «Путешествие в страну безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Акция «Бессмертный полк» | 1 | 1 | 1 | 1 |

Основное общее образование Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сепской ООШ и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон об образовании. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС). Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее - ФГОС СОО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее - Порядок № 1015).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав МБОУ Сепской ООШ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ Сепской ООШ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес

внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции МБОУ Сепской ООШ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Сепской ООШ осуществляется через базовую модель внеурочной деятельности.

В 5-9 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими **функциями и задачами:**

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБОУ Сепской ООШ;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

На этапе основной школы количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, |

| | |
|-------------------------|--|
| | возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| Социальное-нравственное | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |

Формы организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
- Организация секционных занятий

2. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия
- Посещение музеев, выставок, экскурсий
- Посещение кружковых занятий

3.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских , практических конференциях на уровне школы, республики
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.
- Посещение кружковых занятий

4.Социальное-нравственное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Реализация социально значимых дел, проектов

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-организатором, библиотекарем, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД.

Планируемые результаты воспитания личности:

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

План

внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления развития личности | Формы внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итог |
| Спортивно-оздоровительное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах 2. Школьные спортивные турниры и соревнования 3. Спартакиада школьников 4. ГТО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая беседа 2. культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 3. участие в творческих конкурсах 4. проблемно-ценностные дискуссии 5. тематические классные часы, беседы, встречи с интересными людьми 6. поисковые операции 7. концерты. Инсценировки, праздники на уровне школы и класса 8. школьные выставки, акции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | <ol style="list-style-type: none"> 1. познавательные беседы 2. предметные олимпиады, проекты, внешкольные акции познавательной направленности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | (конференции, интеллектуальные марафоны) 3. образовательные экскурсии 4. викторины, познавательные игры, познавательные беседы 5. участие в исследовательских проектах 6. вовлечение семьи в исследовательскую деятельность | | | | | | |
| Социально-нравственное | 1. досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем социуме(благотворительные акции) 2. художественные акции школьников окружающем школу социуме 3. социальная проба(инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослыми) 4. ктд 5. социально-образовательный проект 6. трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры 7. спортивные и оздоровительные акции учащихся в окружающем школу социуме 8. игра с ролевым и деловым акцентом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
(образовательный маршрут)**

| Направления | Вид деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------|------------------|---------------------------|-----|------|------|------|
| | | 5 кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Спортивно-оздоровительное | Школьный кросс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьная спартакиада | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Теннис настольный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивные соревнования праздники | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Секции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Туристические походы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Малые спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Интерактивные игры на свежем воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Конкурс талантов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Танцевальный проект | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Классные праздники | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | НПК | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Предметная олимпиада школьников | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Дни науки и изобретений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предметные недели | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Групповые и индивидуальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-нравственное | Цикл занятий «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Акция «Капля жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Акция «Ветеран живёт рядом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проект «Уютная школа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проект «Уроки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | ответственности» | | | | | |
| | Акция «Бессмертный полк» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посвящение в пятиклассники, выпускные вечера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День учителя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День матери | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День защитника Отечества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День семьи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Неделя добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале, в котором содержится следующая информация: ФИО педагога, ФИ учеников, класс, дата проведения и тема проведенного занятия.

Классным руководителем составляется карта занятости обучающихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости обучающихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в дополнительном образовании. Данная информация сдается в начале учебного года (сентябрь) заместителю директора по воспитательной работе. Данная информация включается в общешкольный мониторинг.

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

1) **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

| Результаты | Критерии анализа и оценки | Методики изучения и анализа |
|---|--|---|
| Личностные результаты | Сформированность (развитость) ценностных от-ношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни, собственному развитию | -Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). -Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой Е.Н. Степановым). |
| Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении | Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении | Методика изучения удовлетворенности учащихся - Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). - Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| Социальная адаптация и активность | Социализированность об-ся | -Методика изучения Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). -Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым). |
|-----------------------------------|---------------------------|--|

2. диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности.

Учитываются следующие показатели:

1. Результативность. Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах помогут оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. (таблица достижений 0

2. Вовлеченность – количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности. (Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу).

3 качественной оценки удовлетворенности обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых гимназией.