

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сепская основная
общеобразовательная школа
(МБОУ Сепская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сепской ООШ
(протокол № 7 от 29 марта 2021 года)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Сепская ООШ за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Сепской ООШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сепская основная общеобразовательная школа (МБОУ Сепская ООШ)
Руководитель	Тронин Иван Владимирович
Адрес организации	427164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8(34134)4-68-28
Адрес электронной почты	sep-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Игринский район»
Дата создания	1884 год
Лицензия	От 04.09.2015 № 547, серия 18Л01 № 0000489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2014 года № 298, серия 18 А 01 № 0000165; срок действия: до 11 ноября 2026 года
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	

Школа находится в небольшом сельском населенном пункте - в деревне Сеп Игринского района Удмуртской Республики, в 18 км.от центра района п. Игра, и 118 км от столицы Удмуртии г. Ижевска.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, сдано в 2000 году. Школа имеет отопление, люминесцентное освещение, теплый туалет, актовый зал на 52 места, 13 учебных кабинетов. В школе имеется столовая на 52 места, спортивный зал площадью 153 кв.м, спортивные площадки (баскетбольная, футбольная), библиотека.

Школа имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального, основного общего образования.

В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов: деревень Сеп, Лудошур, Михайловка, Пижвай, Кузьмовыр, Байвал и п. Игра, вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей.

Название деревень	Расстояние	Количество учащихся
Сеп	-	25
Лудошур	1,5 км.	10
Михайловка	3,1 км.	3
Пижвай	1,2 км.	10
Кузьмовыр	10 км.	5
Байвал	10 км.	4

п. Игра	16, 5 км.	4
---------	-----------	---

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами ОО.

Режим работы

Форма обучения: очная.

Ступень обучения		Учебные периоды	
I ступень		четверти	
II ступень		четверти	
	Классы	Дни обучения	Время обучения
Пятидневная неделя	1 класс	Понедельник-пятница	С 9.00. – 13.00.
Шестидневная неделя	2-9 класс	Понедельник – суббота	С 9.00. – С 9.00. – 11.55.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебной недели в 1 классах составляет 5 дней, во 2-9 классах – 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию. Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ, региональными документами.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	27	33	27
Общая численность обучающихся по	29	34	34

образовательной программе основного общего образования			
Общая численность обучающихся	56	67	61

Как видно из таблицы, численность учащихся школы остаётся примерно на одном уровне. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей начальных классов;
- учителей ИЗО, искусства, технологии, физической культуры;
- методическое объединение классных руководителей.

3.Кадровый состав:

На конец 2020 года в школе работали	17 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1 педагог
Первой категории	4 педагога
Имеющие ведомственные награды	7 педагогов
Члены жюри муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку и литературе	2 педагога

В 2020 году опубликованы работы педагогов в научно-методическом журнале «Вордскем кыл» №4, 2020 г.:

- конспект урока по родному (удмуртскому) языку «Веран мугзья но веран гурзья предложениос кычесь луо,» (утчаськон-эскерон урок, 3 класс), Анисимова М.Г., учитель начальных классов;
- «Сеп палась кылбурасьес: литературая но шаер тодонъя справочник» (статья), Емельянова Н.Т., учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы;
- «Удмурт кыллы дышетонын адскымон пыты кельтизы»,
- «Шаер тодонъя бырем гуртьеслэн музейзы» (статья), Селиверстова Т.П., учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2020 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ Сепской ООШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной и профилактической работы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Проектная деятельность

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

П по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних: состоящих на учете ОДН – нет.

семья, находящаяся в социально опасном положении - 7

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Консультирование Индивидуальные беседы Разъяснительные беседы Распространение брошюр анкетирование наблюдения	Решение ситуаций Мастерская Права ребенка

По анализу 2020 года нужно отметить о выявлении единичных неосознанных случаев нарушений несовершеннолетними, что позволяет индивидуально работать с детьми. Положительный результат показывает работа классных руководителей и сотрудничество с социальными работниками (ЦСО), отделом культуры (Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК), МО «Сепское», ООО «Родина»

В образовательном учреждении наркологического поста нет. Но работа в данном направлении ведется классными руководителями с привлечением медицинского работника Сепского ФАП, специалистов МУЗ ЦРБ п. Игра

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Просмотр видеороликов Индивидуальные беседы Анкетирование Наблюдение Акции Распространение брошюр Классные часы	Дистанционные консультации со специалистами

- патриотическое воспитание учащихся

Наиболее яркими и памятными мероприятиями стали:

Квест - игра «Зарница» с привлечением родителей и выпускников школы прошлых лет.

Митинг, посвященный Дню Победы

Литературно-музыкальная композиция для ветеранов трудового фронта МО «Сепское»

Проведение общешкольных торжественных линеек с выносом государственных флагов РФ и УР (День Знаний и Последний звонок) и т.д.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Встречи Митинг Концерт Выполнение презентационных работ Оформление стендов Лекционный урок Соревнования и т.д	Участие в проекте «Живая глина»

В воспитательную работу включились все обучающиеся (100%); школа взаимодействовала со всеми структурами МО «Сепское»: Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК, библиотека им. А.Лужанина и музей «Исчезнувших деревень», детский сад, администрация МО «Сепское», ООО «Родина», женсовет, совет ветеранов; в мероприятиях принимали участие родители, выпускники школы прошлых лет.

- правовое воспитание учащихся

В 2020 году проведены встречи учащихся с инспектором по пропаганде БДД, инспектором ОДН

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Встречи Просмотр фильмов и видеороликов Индивидуальные беседы Консультации Деловая игра Викторины	Мастерские Решение ситуаций

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
общешкольные торжественные линейки (Праздники Первого и Последнего звонка) Неделя удмуртского фольклора Неделя родного языка Внеурочные воспитательные мероприятия (праздники, викторины, выставки, дискуссии, игры и т.д.) деятельность кружков, секций: Работа любителейских объединений – Фольклорный коллектив («Чебеляй»), фольклорное направление – коллектив «Икча- кукча») экскурсии, сборы помощи экологические субботники, военно-патриотические мероприятия, полезные дела, акции	Встречи-знакомства с учащимися других школ проведение совместных мероприятий.

Сотрудничество со всеми структурами дает положительные результаты организации культуры (Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК, библиотека им. А.Лужанина, ООО «Родина», молодежная организация МО «Сепское», районные учреждения дополнительного образования: РЦД(Ю)ТТ, ДДТ)

дети имеют возможность проявить свои способности, занять досуг, внеурочное время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено программами следующей направленности:

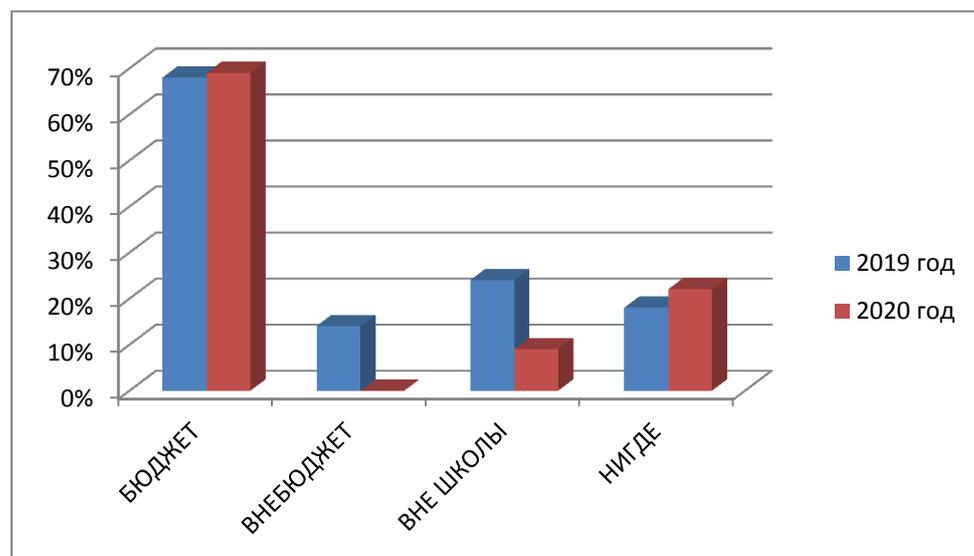
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51 процент, культурологическое – 23 процента, техническое –

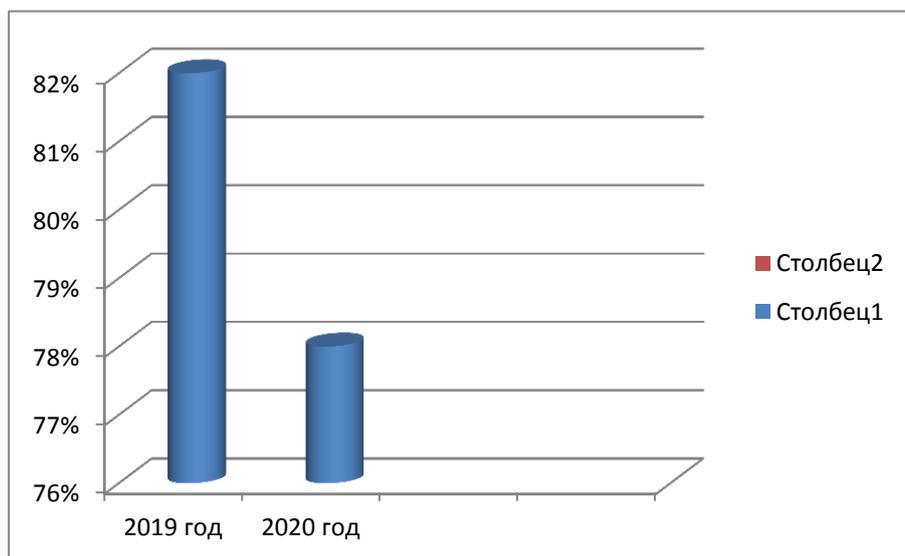
47 процентов, художественное – 28 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов.

Выбор профилей осуществляется детьми совместно с родителями или их законными представителями.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Количественный анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях по уровням

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования в 2020 учебном году.

Итоги окончания 2019-2020 учебного года:

Клас с	Уч- ся на нача ло года	приб ыло	выб ыло	Уч- ся на кон ец год обучен ия	Оставл ено на повтор ный год обучен ия	Переве дено условн о	Кол-во отличн иков	Кол- во удар нико в	% качеств а	% успешн ости
1	13	-	-	13	-	-	-	-		100%
2	4	-	-	4	-	-	-	2	50%	100%
3	8	-	-	8	-	-	-	4	50%	100%
4	8	-	-	8	-	-	-	5	62%	100%
Итог о 1-4	33	-	-	33	-	-	-	11	33%	100%
5	6	1	-	7	-	-	-	2	28%	100%
6	5	-	-	5	-	-	-	1	20%	100%
7	5	-	-	5	-	-	-	2	40%	100%
8	10	1	1	10	-	-	-	3	30%	100%
9	6	-	-	6	-	-	-	2	33%	100%
Итог о 5-9	32	2	1	33	-	-	-	10	30%	100%
Итог о по шко ле	65	2	1	66	-	-	-	21	32%	100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 1%, успешность повысилась на 2%.

За летний период выбыло 5 учащихся. На сегодняшний день 61 учащихся, из них 27 учащихся в начальном звене, 34 учащихся в основном звене.

Промежуточная аттестация

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями образовательных стандартов во 2-8 классах. Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводится в форме итоговых контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации 2-8 классов за 2019-2020 учебный год

Кл асс	Предмет	Все го уч- ся	Сда вал и	Результаты				Успеш ность	Качест во знаний	Средни й балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

2	Математика	4	4	2	1	1	-	100%	75%	4,2
	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
3	Математика	8	8	3	2	3	-	100%	63%	4
	Русский язык	8	8	4	2	2	-	100%	75%	4,2
4	Математика	8	8	5	2	1	-	100%	87%	4,5
	Русский язык	8	8	-	6	2	-	100%	75%	3,7
5	Русский язык	7	7	-	2	5	-	100%	27%	3,2
	Литература	7	7	-	4	3	-	100%	57%	3,6
6	Русский язык	5	5	1	1	3	-	100%	20%	3,6
	Математика	5	5	-	1	4	-	100%	20%	3,2
7	Русский язык	5	5	1	2	2	-	100%	60%	3,8
	География	5	5	2	2	1	-	100%	80%	4,2
8	Алгебра	10	10	5	4	1	-	100%	90%	4,4
	Физика	10	10	5	2	3	-	100%	70%	4,2

Большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки. Успешность 100% почти во всех классах и качество знаний 100% в 8 классе по русскому языку.

Ниже 50% качество знаний по русскому языку в 3и 7 классе, по английскому языку в 7 классе.

Выводы: 1. Промежуточная аттестация проведена во всех классах согласно графика.

2. Необходимо наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся, исходя из итогов промежуточной аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). В связи с этим ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации 9 класса за 2019-2020 учебный год

Предмет	Все го уч-ся	Сда вал и	Результаты				Успеш ность	Качест во знаний	Средни й балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Математика	6	6	2	1	3	-	100%	50%	3,8
Русский язык	6	6	1	1	4	-	100%	33%	3,5
Биология	6	4	-	4	-	-	100%	100%	4
Химия	6	1	-	1	-	-	100%	100%	4
География	6	6	2	3	1	-	100%	83%	4
Родной язык (удмуртский)	6	1	1	-	-	-	100%	100%	5
Литература	6	6	2	2	2	-	100%	67%	4
История России. Всеобщая история.	6	6	1	2	3	-	100%	50%	3,6
Обществознание	6	6	2	2	2	-	100%	67%	4
Физика	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5
Иностранный язык (английский)	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5
Второй иностранный язык (немецкий)	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5
Информатика	6	6	-	4	2	-	100%	67%	3,7
Родная литература (удмуртская)	6	6	2	2	2	-	100%	67%	4
ОБЖ	6	6	-	6	-	-	100%	100%	4
Физкультура	6	6	2	4	-	-	100%	100%	4,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	4	-	-	4
2018	10	-	1	9
2019	3	-	1	2
2020	6	-	-	6

Выпускники стабильно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21 августа 2014 года приказ № 46. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В системе оценки качества образования учащихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ОГЭ и ВПР. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутришкольного контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся.

Итоги комплексных работ

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня
1	13	1 (8%)	10 (77%)	2 (15%)
2	4	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)
3	8	1 (12%)	5 (62%)	2 (25%)
4	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)
5	7	-	3 (43%)	4 (57%)
6	5	-	2 (40%)	3 (60%)
7	5	1 (20%)	3 (60%)	-
8	10	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году

Класс	Предмет	Успешность	Качество знаний	Средний балл
5	Русский язык	100%	75%	3,7
	Математика	63%	37%	3
	Окружающий мир	100%	75%	3,7
6	Русский язык	86%	14%	2,8
	Математика	75%	25%	3
	География	100%	28%	3
	История	100%	28%	3
7	Русский язык	80%	20%	3
	Математика	80%	20%	3
	География	100%	40%	3,4
	История	100%	40%	3,4
	Обществознание	100%	50%	4,2

	Биология	100%	50%	4,2
8	Русский язык	100%	25%	3,2
	История	100%	25%	3,2
	Физика	100%	50%	3,5
	Математика	75%	25%	2,7
	Обществознание	100%	50%	3,5
	Биология	100%	50%	3,5
	География	100%	50%	3,5
	Английский язык	100%	50%	3,5
9	Математика	70%	30%	3,1
	Русский язык	60%	40%	3,2
	География	100%	50%	3,5

Результаты ВПР показали, что учащиеся овладели базовыми знаниями и показали в целом хорошие результаты.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

Статус участника	2019	2020
Победители	-	-
Призеры	2 (обществознание, технология (мальчики))	-
Участники	5 человек	7 человек

Результативность участия в межрегиональной олимпиаде школьников по удмуртскому языку:

Статус участника	2019	2020
Победители	1	-
Призеры	1	-
Участники	-	3 человека

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся недостаточный, в связи с чем призеров и победителей в 2020 году не оказалось. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	142	0	21374
Из него:	134	0	13812

учебники			
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	0	7320
Справочный материал	8	0	242

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 99 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Читальный зал школьной библиотеки оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Ведется работа по пополнению и обновлению фонда учебников, современной учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал. Вокруг школы асфальтированная площадка для игр и проведения уроков физической культуры.

№ п/п	Наименование
1	Учебные кабинеты
2	Спортивный зал
3	Актовый зал
4	Библиотека
5	Слесарная и столярная мастерская
6	Кабинет обслуживающего труда
8	Столовая

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Модем	2
2	Принтер	1
3	Копировальный аппарат	1
4	Принтер МФУ	3
5	Музыкальный центр	2
6	Мультимедийный проектор	3
7	Интерактивная доска	4
8	Экран переносной	1
9	Цифровой микроскоп	2
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Видеоплеер	1
12	Моноблок	2
13	Сервер	1
14	Компьютеров	9
15	Ноутбуков	5
16	Доска поворотная	2

В школе созданы условия для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, т.е. вся необходимая информация размещается на сайте и в СМИ, а также на информационных стендах первого и второго этажей.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	34/56%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	4/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6/35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,237
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,1 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	34/56%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/29%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	4/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6/35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,237
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,1 кв.м

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной и профилактической работы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное развитие

- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Проектная деятельность

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

П по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Организация профилактической работы:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних: состоящих на учете ОДН – нет. семья, находящаяся в социально опасном положении - 7

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Консультирование Индивидуальные беседы Разъяснительные беседы Распространение брошюр анкетирование наблюдения	Решение ситуаций Мастерская Права ребенка

По анализу 2020 года нужно отметить о выявлении единичных неосознанных случаев нарушений несовершеннолетними, что позволяет индивидуально работать с детьми. Положительный результат показывает работа классных руководителей и сотрудничество с социальными работниками (ЦСО), отделом культуры (Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК), МО «Сепское», ООО «Родина»

В образовательном учреждении наркологического поста нет. Но работа в данном направлении ведется классными руководителями с привлечением медицинского работника Сепского ФАП, специалистов МУЗ ЦРБ п. Игра

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Просмотр видеороликов Индивидуальные беседы Анкетирование Наблюдение Акции Распространение брошюр Классные часы	Дистанционные консультации со специалистами

- патриотическое воспитание учащихся

Наиболее яркими и памятными мероприятиями стали:

Квест - игра «Зарница» с привлечением родителей и выпускников школы прошлых лет.

Митинг, посвященный Дню Победы

Литературно-музыкальная композиция для ветеранов трудового фронта МО «Сепское»

Проведение общешкольных торжественных линеек с выносом государственных флагов РФ и УР (День Знаний и Последний звонок)и т.д.

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Встречи Митинг Концерт Выполнение презентационных работ Оформление стендов Лекционный урок Соревнования и т.д	Участие в проекте «Живая глина»

В воспитательную работу включились все обучающиеся (100%); школа взаимодействовала со всеми структурами МО «Сепское»: Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК, библиотека им. А.Лужанина и музей «Исчезнувших деревень», детский сад, администрация МО «Сепское», ООО «Родина», женсовет, совет ветеранов; в мероприятиях принимали участие родители, выпускники школы прошлых лет.

- правовое воспитание учащихся

В 2020 году проведены встречи учащихся с инспектором по пропаганде БДД, инспектором ОДН

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
Встречи Просмотр фильмов и видеороликов Индивидуальные беседы Консультации Деловая игра Викторины	Мастерские Решение ситуаций

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

- используемые формы работы (традиционные и инновационные);

Традиционные формы	Инновационные формы
общешкольные торжественные линейки (Праздники Первого и Последнего звонка) Неделя удмуртского фольклора Неделя родного языка Внеурочные воспитательные мероприятия (праздники, викторины, выставки, дискуссии, игры и т.д.); деятельность кружков, секций: Работа любителейских объединений – Фольклорный коллектив («Чебеляй»). фольклорное направление – коллектив «Ичка-кучка») экскурсии, сборы помощи, экологические субботники, военно-патриотические мероприятия, полезные дела, акции	Встречи-знакомства с учащимися других школ, проведение совместных мероприятий.

Сотрудничество со всеми структурами дает положительные результаты организации культуры (Сепский ЦСДК, Лудошурский СДК, библиотека им. А.Лужанина, ООО «Родина», молодежная организация МО «Сепское», районные учреждения дополнительного образования: РЦД(Ю)ТТ, ДДТ)

дети имеют возможность проявить свои способности, занять досуг, внеурочное время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено программами следующей направленности:

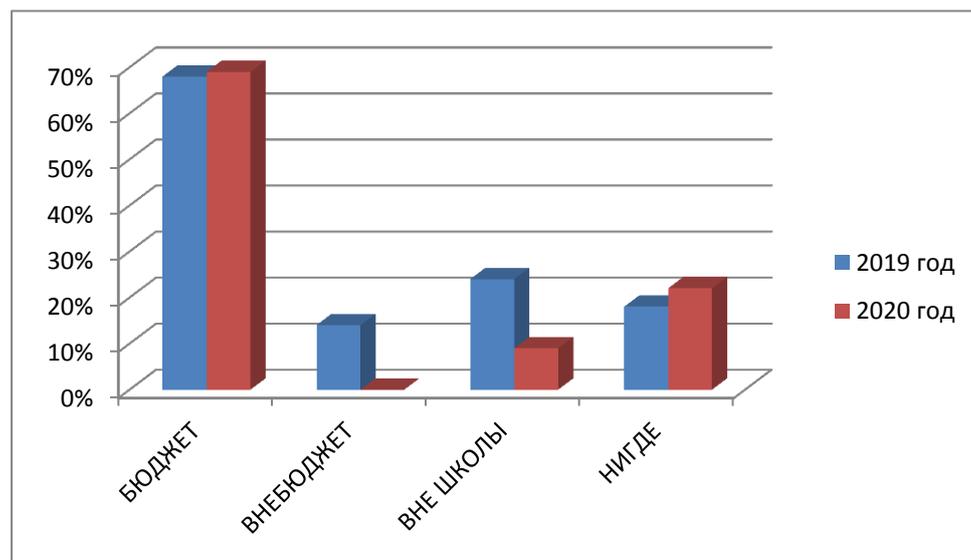
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

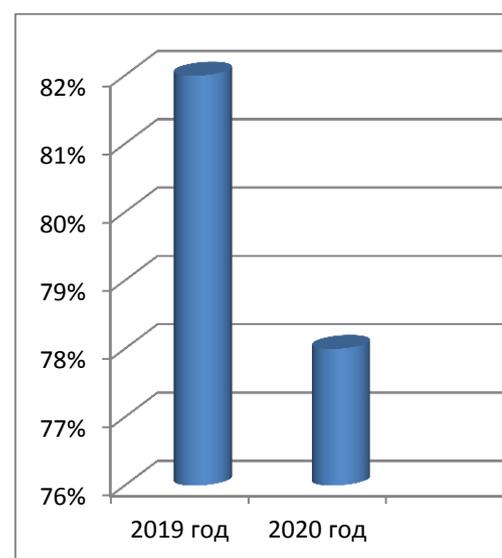
По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51 процент, культурологическое – 23 процента, техническое – 47 процентов, художественное – 28 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов.

Выбор профилей осуществляется детьми совместно с родителями или их законными представителями.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Количественный анализ участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях по уровням:

