

Аннотации к рабочим программам дисциплин основного общего образования

Русский язык

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе Примерных программ основного общего образования по учебным предметам.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников.

Русский язык является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Положение с обучением предмету «Русский язык» в общей основной школе требует к себе самого серьезного внимания.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок основного образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в средних классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение.

5 класс

Место в учебном плане: 170 часов (5 часов в неделю).

Обучение ведётся по учебнику: Русский язык (в 2 частях), Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др., Москва : Просвещение

Разделы курса:

Общие сведения о языке
Язык и речь
Текст
Функциональные разновидности языка
Фонетика. Графика. Орфоэпия
Орфография
Лексикология
Морфемика. Орфография
Морфология. Культура речи. Орфография
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

6 класс

Место в учебном плане: 204 часов (5 часов в неделю).

Обучение ведется по учебнику: 6 класс – Русский язык (в 2 частях), Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Общие сведения о языке
Язык и речь
Текст
Функциональные разновидности языка
Лексикология. Культура речи
Словообразование. Культура речи. Орфография
Морфология. Культура речи. Орфография

7 класс

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Русский язык, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., АО «Издательство «Просвещение», 2017

Разделы курса:

- Повторение изученного в 5 – 6 классах
- Тексты и стили
- Орфография.
- Морфология: причастие, деепричастие, категории состояния, наречие, союз, предлог, частица, междометия и звукоподражательные слова.
- Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Русский язык, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. АО «Издательство «Просвещение», 2017

Разделы курса:

- Повторение изученного в 5 – 7 классах
- Орфография.
- Синтаксис простого предложения.
- Речь.

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Русский язык, С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. - Москва: Просвещение, 2019 г.».

Разделы курса:

- Повторение изученного в 5 – 8 классах
- Синтаксис и пунктуация: сложное предложение, союзное сложное предложение, бессоюзные сложные предложения, сложное предложение с различными видами связи.
- Общие сведения о языке
- Повторение

Литература

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, знакомство учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной для общеобразовательной школы.

Модель структуры курса – литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

Предусмотрены следующие формы контроля: написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений; проверочные работы, в т.ч. тестового характера; заучивание наизусть стихотворных текстов и отрывков из прозаических текстов; составление планов и написание отзывов о произведениях.

5 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю)

Обучение ведется по учебнику: Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., ОАО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса

1. Мифология
2. Фольклор
3. Литература первой половины 19 века
4. Литература второй половины 19 века
5. Литература 19-20 веков
6. Литература 20-21 веков
7. Литература народов Российской Федерации
8. Зарубежная литература

6 класс

Место в учебном плане: 102 часов в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., ОАО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса

1. Античная литература
2. Древнерусская литература
3. Литература первой половины 19 века
4. Литература второй половины 19 века
5. Литература 20 века
6. Литература народов Российской Федерации
7. Зарубежная литература

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., ОАО «Издательство «Просвещение», 2017

Разделы курса

1. Унт.
2. Из древнерусской литературы.
3. Из русской литературы 18 века.
4. Из русской литературы 19 века.
5. «Край ты мой, родимый край»

6. Произведения русских писателей 20 века.
7. Час мужества.
8. Писатели улыбаются.
9. «Тихая моя Родина».
10. Песни на стихи поэтов 20 века.
11. Из литературы народов России.
12. Из зарубежной литературы
13. Детективная литература.

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература (в 2 частях), Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., О АО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса

1. Унт.
2. Из древнерусской литературы.
3. Из русской литературы 19 века.
4. Из русской литературы 20 века.
5. Писатели улыбаются.
6. Стихи и песни Великой Отечественной войне.
7. Русские поэты 20 века о Родине, о родной природе и о себе.
8. «Мне трудно без России».
9. Из зарубежной литературы

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., ОАО «Издательство «Просвещение»

Разделы курса

1. Древнерусская литература.
2. Русская литература 18 века.
3. Шедевры русской литературы 19 века.
4. Литература 20 века.
5. Романы и песни на слова русских писателей 19-20 веков.
6. Из зарубежной литературы

Английский язык

Рабочие программы по английскому языку составлены в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования по учебному предмету.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Иностранные языки». Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей: развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

5 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др., Просвещение, 2018

Разделы курса:

1. Давайте дружить
2. Правила вокруг нас
3. Мы должны помогать окружающим
4. Будни и выходные
5. Мои любимые праздники
6. Мы отлично съездили в Англию
7. Мои предстоящие каникулы
8. Мои лучшие впечатления

6 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Кузовлева В.П.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., ОАО «Издательство «Просвещение», 2019

Разделы курса:

1. Внешность.
2. Внешность
3. Характер
4. Дом, квартира
5. Магазины, покупки
6. Здоровье
7. Погода
8. Мир профессий

7 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Кузовлева В.П.

Обучение ведется по учебнику Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., ОАО «Издательство «Просвещение», 2017.

Разделы курса:

1. Ты счастлив в школе?
2. В чем ты преуспеваешь?
3. Могут ли люди обойтись без тебя?
4. Ты друг планеты?
5. Ты счастлив с друзьями?
6. Что лучшее в твоей стране?
7. У тебя есть пример для подражания?
8. Как ты проводишь свободное время?
9. Самые знаменитые достопримечательности твоей страны.
10. Мы разные или одинаковые?

8 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П.Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., ОАО «Издательство «Просвещение», 2018.

Разделы курса:

1. Моя страна с первого взгляда
2. Есть ли в твоей стране традиции
3. Тебе нравится путешествовать?

4. Ты хороший спортсмен?
5. Путеводитель по здоровью
6. Смена времен и стилей.

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., ОАО «Издательство «Просвещение», 2018:

Разделы курса:

1. Чтение...? Почему бы нет?
2. Пусть начнется музыка
3. Какие новости?
4. В какую школу ты ходишь?
5. Школа – что дальше?
6. Моя страна в мире
7. Наш школьный ежегодник.

Математика

5 класс

Рабочая программа ориентирована на учащихся 5 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года №253

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича (М.: Мнемозина). 2017 г.

Цели обучения

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

Приобретение математических знаний и умений;
овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

Формы контроля:

самостоятельная работа (обучающего, контролирующего характера), индивидуальные задания, фронтальный и устный опрос, контрольная работа, математический диктант, математический тест.

Виды контроля:

Текущий и тематический контроль.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Технологии обучения: технология здоровьесбережения, технология развивающего обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода в обучении, проектной деятельности, технологии парной и групповой деятельности, технология коллективного взаимодействия.

6 класс

Число часов на изучение тем дано из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год, недельная нагрузка – 5 часов.

Рабочая программа предназначена для работы по учебнику И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 6. Учебник 2017 г

Цели обучения:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

Формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

Приобретение математических знаний и умений;

Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

Помимо контрольных работ система оценивания включает следующие **виды контроля:**

Фронтальный опрос;

Индивидуальная работа по карточкам;

Самостоятельная работа;

Тестовая работа;

Математический диктант;

Практическая работа;

Контрольная работа.

Алгебра 7 класс

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса составлена также в соответствии с Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы Ю. Н. Макарычева.

Цель изучения курса алгебры в 7 классе

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений

Российской Федерации для обязательного изучения **математики** на этапе основного общего образования на изучение алгебры в 7 классе отводится **102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недели)**.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные
- проекты и мини проекты.

Геометрия 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год, с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год, на основе авторской программы по геометрии «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы», М.. «Просвещение» 2008г. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф .Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Обучение геометрии в 7 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей:**

развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера; существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение геометрии в данном классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Виды контроля

Текущий письменный

Промежуточный письменный

Итоговый письменный

Формы контроля: тест, самостоятельные работы, проверочные работы, контрольная работа, математические диктанты.

Алгебра 8 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Преподавание ведется по учебнику «Алгебра. 8 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности.

3. Содержание программы

Рациональные дроби, квадратные корни, квадратные уравнения, неравенства, степень с целым показателем, элементы статистики.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с

алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители;

выполнять

тождественные преобразования рациональных выражений;

применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и

преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;

решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств; описывать свойства изученных функций, строить их графики.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа. В течение учебного года программой предусмотрено 9 контрольных работ.

Геометрия 8 класс

Рабочая программа по геометрии 8 класса (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.10 г. №1897
3. Примерные программы основного общего образования. Математика. – (Стандарты второго поколения). – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
4. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Бутузов В.Ф. зав. редакцией Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г.
– учебного плана МБОУ Игринская СОШ №5 п. Игра, Удмуртской Республики,

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Бутузов В.Ф. зав. редакцией Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Геометрия, 7-9 кл. Учебник для общеобр. учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2014
3. Контрольные работы по геометрии, 8 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия, 7-9» / Н. Б. Мельникова-М.: Изд. «Экзамен», 2014г.
4. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии, 8класс. ФГОС (к новым учебникам) / С.Г.Журавлёв, С.А.Изотова, С.В.Киреева- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016. -239с»

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи учебного предмета

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают

логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно- теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Алгебра 9 класс

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 , от 06.02.2015 г. №35915, от 31.12.2015 г. №1577).

3. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2009 г. Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.

4. Приказа об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. N 345

5. Учебный план МБОУ Сепской ООШ.

Программа соответствует учебнику Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций /под ред.С.А. Теляковского.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2019

Изучение алгебры в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений** до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отводит по 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 урока в год..

Формы контроля:

самостоятельная работа (обучающего, контролирующего характера), индивидуальные задания, фронтальный и устный опрос, контрольная работа, математический диктант, математический тест.

Виды контроля:

Текущий и тематический контроль.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, класс внеклассные.

Технологии обучения: технология здоровьесбережения, технология развивающего обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода в обучении, проектной деятельности, технологии парной и групповой деятельности, технология коллективного взаимодействия

Геометрия 9 класс

Рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 , от 06.02.2015 г. №35915, от 31.12.2015 г. №1577).
3. Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна входящей в «Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Геометрия», составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.;
4. Приказа об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. N 345
5. Учебный план МБОУ Сепской ООШ.

Программа соответствует учебнику Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.К.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2018

Основные цели курса:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширить знания учащихся о многоугольниках;
- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;
- выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;
- учить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;
- использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач;
- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7-9 классах основной школы отводит по 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 уроков в год.

Формы контроля:

самостоятельная работа (обучающего, контролирующего характера), индивидуальные задания, фронтальный и устный опрос, контрольная работа, математический диктант, математический тест.

Виды контроля:

Текущий и тематический контроль.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Технологии обучения: технология здоровьесбережения, технология развивающего обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода в обучении, проектной деятельности, технологии парной и групповой деятельности, технология коллективного взаимодействия.

Информатика

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной,

условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, самостоятельные работы, практические работы

7 класс

Место в учебном плане: 34 часов (1 час в неделю)

Информатика: учебник для 7 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС, / Бородин М. Н. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

- Введение
- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начала программирования на языке Паскаль
- Резерв

8 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю)

Информатика: учебник для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2015.

Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. ФГОС, / Бородин М. Н. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

- Введение
- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начала программирования на языке Паскаль
- Резерв

9 класс

Место в учебном плане: 34 часа (1 час в неделю)

Учебник (ФГОС) «Информатика 9 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г;
Рабочая тетрадь (ФГОС) «Информатика 9 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г;

Электронное приложение к методическому пособию (ФГОС). М.: Бином, Лаборатория знаний,2016г.

- Введение.
- Моделирование и формализация
- Основы алгоритмизации и программирования
- Обработка числовой информации в электронных таблицах
- Коммуникационные технологии
- Итоговое повторение

История

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Общая цель преподавания истории как учебного предмета образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Курс истории призван расширить представление учащихся о мире, месте России в мировом сообществе, о важнейших событиях, процессах мировой и

отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности. Предусмотрены следующие формы контроля: проверочные работы.

5 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на программы:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014-2016.

Обучение ведется по учебникам:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под ред.А.А.Искандерова.- М.:Просвещение, 2019.-303 с.ил., карт.

Разделы курса:

Раздел I. От первобытности к цивилизации

Введение Что изучает история

Тема 1. Жизнь первобытных людей

Раздел II Древний Восток

Тема 1. Древний Египет

Тема 2. Западная Азия в древности

Тема 3. Индия и Китай в древности

Раздел III Античность

Тема 1. Древняя Греция

Тема 2. Древний Рим

6 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на программы

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014-2016.

Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы - М. Просвещение 2016

Обучение ведется по учебникам:

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016-2019 год;

Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;

Разделы курса:

История средних веков:

Введение.

Становление средневековой Европы.

Византийская империя и славяне в VI - XI веках.

Арабы в VI-XI веках.

Средневековый город и его обитатели

Феодалы и крестьяне

Католическая церковь в XI-XIII веках.

Славянские государства и Византия

Образование централизованных государств в Западной Европе

Культура Западной Европы XI – XV вв.
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.
История России:
Введение
Русь в 9-в первой половине 12 вв.
Русь в середине 12-начале 13 вв.
Русские земли в середине 13-14 вв.
Формирование единого русского государства
Народы и государства на территории нашей страны в древности

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).
Рабочие программы ориентированы на программы
Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014-2016.
Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы - М. Просвещение 2016
Обучение ведется по учебникам: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;

Разделы курса:

Новая история 1500-1700:
Первые революции нового времени
Мир в начале нового времени
История России 16-17 вв:
Введение
Россия в 16 в
Смутное время. Россия при первых Романовых
Итоговое обобщение

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).
Рабочие программы ориентированы на программы
Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014-2016.
Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы - М. Просвещение 2016
Обучение ведется по учебникам: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018год;

Разделы курса:

Новая история к 17-18век:
Эпоха Просвещения. Время преобразований
Традиционные общества
Итоговое повторение

История России к 17 – 18 век:

Введение

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Российская империя в период правления Екатерины II

Итоговое обобщение

Культурное пространство империи

9 класс

Место в учебном плане: 85 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на программы

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014-2016.

Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы - М. Просвещение 2016

Обучение ведется по учебникам: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.

Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018год;

Разделы курса:

Новая история 19 в (34 ч.):

Введение

Становление индустриального общества

Строительство новой Европы

Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

Повторение по курсу

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Международные отношения: обострение противоречий

Новейшая история: понятие и периодизация

Две Америки

История России 19 –н.20вв (68 ч):

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Родной край в 1/2 19 в

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

«Народное самодержавие» Александра III

Итоговое обобщение

Россия в начале XX в.: кризис империи

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Серебряный век русской культуры

Родной край во 2/2 19 в

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Модуль «Введение в новейшую историю (17ч.)

Обществознание

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные

разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

➤ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10- 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

➤ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

➤ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина и др.

Предусмотрены следующие формы контроля: проверочные работы.

бкласс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Ф. Ивановой.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., ОАО «Издательство «Просвещение», 2016

Разделы курса:

➤ Человек в социальном измерении

- Человек среди людей
- Нравственные основы жизни

7класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. А.В. Поздеева.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., ОАО «Издательство «Просвещение», 2013.

Разделы курса:

- Регулирование поведения в обществе
- Человек в экономических отношениях
- Человек и природа

8класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., и др., ОАО «Издательство «Просвещение», 2018

Разделы курса:

- Личность и общество
- Сфера духовной культуры
- Социальная сфера
- Экономика

9класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебнику: Обществознание, Боголюбов Л.Н., Матвеев и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И., ОАО «Издательство «Просвещение», 2019

Разделы курса:

- Политика
- Гражданин и государство
- Основы российского законодательства

География

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Рабочие программы по географии для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования .

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**:

Текущий контроль в форме самостоятельных работ, тестов, проверочных работ, устного (преимущественно - фронтального) опроса, терминологических, топографических и географических диктантов, работы с контурными картами.

Итоговый контроль в форме контрольных работ (по итогам изучения разделов).

В целях постоянного контроля результативности ведется мониторинг:

- входящий (вводный) – первые две недели сентября
- промежуточный – последняя неделя декабря
- итоговый – последний две недели мая

5

класс

Начальный курс географии.

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.И. Бариновой.

Обучение ведется по учебнику: География, Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., ООО «Дрофа», 2018

Разделы курса:

- Что изучает география
- Как люди открывали Землю
- Земля во Вселенной
- Виды изображения поверхности Земли
- Природа Земли

Практических работ: 4

Контрольных работ: 3

6 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по географии. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2017.

Разделы курса:

Виды изображений поверхности Земли

Строение Земли. Земные оболочки.
-Литосфера
-Гидросфера
-Атмосфера
-Биосфера. Географическая оболочка
Население Земли

7

класс

География материков и океанов.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.В. Душиной.

Обучение ведется по учебнику: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018 г..

Разделы курса:

- Главные особенности природы
- Население Земли
- Океаны и материки
- Географическая оболочка - наш дом

Практических работ: 8

Контрольных работ: 6

8

класс

«География России. Природа»

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.И. Бариновой.

Учебник: И. И. Баринова. География России. Природа / И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2018 .

Географический атлас России. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014-18 г..

Разделы курса:

- Наша Родина на карте мира.
- Особенности природы и природные ресурсы России.
- Природные комплексы России.
- Человек и природа.

Практических работ: 8

Контрольных работ: 3

9 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.Д. Дронова.

Обучение ведется по учебному пособию: В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019.

Разделы курса:

Общая часть курса □

Место России мире □

Население Российской Федерации. □

Географические особенности экономики России □

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география □

Машиностроительный комплекс □
Топливо-энергетический комплекс □
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества □
Агропромышленный комплекс □
Инфраструктурный комплекс □
Региональная часть курса □
Районирование России. Общественная география крупных регионов □
Западный макрорегион – европейская Россия □
Центральная Россия □
Европейский Север □
Европейский Юг – Северный Кавказ □
Поволжье □
Урал □
Восточный макрорегион- азиатская Россия □
Удмуртия

Физика

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе Примерных программ основного общего образования по учебным предметам. Учебные программы обеспечены необходимым УМК.

Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников.

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

□ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

□ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

□ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. А.В.Пёрышкина.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, лабораторные, самостоятельные работы.

Обучение ведется по учебнику: Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс.
- М.: Дрофа, 2015.

Разделы курса:

- Первоначальные сведения о строении вещества
- Взаимодействие тел
- Давление твердых тел, жидкостей и газов
- Работа и мощность

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Пёрышкин В.А., Гутник Е.М. Физика. 8 класс.-
М.: Дрофа, 2018.

Разделы курса:

- Первоначальные сведения о строении вещества
- Взаимодействие тел
- Давление твердых тел, жидкостей и газов
- Работа и мощность

9 класс

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9
класс. - М.: Дрофа, 2018.

Разделы курса:

- Законы взаимодействия и движения тел
- Механические колебания и волны
- Электромагнитное поле
- Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер

Химия

8-9 класс

Рабочие программы разработаны на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян, А.В. Купцова 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2014.).

Учебники:

- Габриелян О.С. Химия: 8 класс: учебник/О.С. Габриелян. – 7-е изд., испр.- М.:Дрофа, 2018.-287,*1*с.:ил.- (Российский учебник)
- Габриелян О.С. Химия: 9 класс: учебник/О.С. Габриелян. – 7-е изд., испр.- М.:Дрофа, 2018.-287,*1*с.:ил.- (Российский учебник)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

ЦЕЛИ:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно, выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

СОДЕРЖАНИЕ:

8 класс

№	РАЗДЕЛ Тема	Кол-во часов	В т.ч.:		
			Практич. раб.		Контр. работы
			обуч.	в т.ч. оцен.	
	Введение	6		2	
1	Атомы химических элементов	7			1
2	Простые вещества	5			
3	Соединения химических элементов	16		2	1
4	Изменения, происходящие с веществами.	12		1	1
5	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.	22		2	1
	Всего	68		7	4

9 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количес тво часов	В том числе	
			Практич еские работы	Контрольн ые работы
1	Введение. Общая характеристика химических	10		

	элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.			
2	Металлы.	20	3	1
3	Неметаллы.	26	3	1
4	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации.	12		1
Всего		68	6	3

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
 - текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
 - тематический контроль в виде контрольных работ;
 - итоговый контроль в виде контрольной работы.
- Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, устные зачеты, практические работы, контрольная работа.

Биология

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторные, контрольные, практические работы.

5 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю). *Рабочая программа реализуется на основе учебника* Сонин Н.И. Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. М. Дрофа.

Разделы курса: Биология—наука - о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.

6 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю). Биология: 6 класс: Сонин Н.И., Захаров Б.В. Биология. Живой организм». Учебник для общеобразовательных учреждений

(концентрический курс). М.: Дрофа. Разделы курса: Растительный организм. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растительного организма.

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю). Биология, 7 класс/ Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Представленный курс биологии посвящён изучению животных. Разделы курса: Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии. Живой организм. Систематические группы животных. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные. Кишечнополостные. Плоские, круглые, кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Вирусы.

8 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю). Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы. Обучение ведется по учебнику: Биология, 8 класс/ Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса: Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.

9 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю). Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы ведется по учебнику: Биология, 9 класс/ Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разделы курса: Биология как наука. Структурная организация живых организмов. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

Физическая культура

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений,

содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: с 5 по 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Изобразительное искусство

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет «изобразительное искусство» входит в предметную область «искусство», основными задачами реализации содержания которой являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основная *цель* школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном

пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Б.М.Неменского.

5 класс

На изучение предмета изобразительное искусство из учебного плана школы выделено 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника для 5 класса. Горяева И. А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / И. А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017.

Разделы курса:

- ✓ Древние корни народного искусства
- ✓ Связь времен в народном искусстве
- ✓ Декор – человек, общество, время
- ✓ Декоративное искусство в современном мире

6 класс

На изучение предмета изобразительное искусство из учебного плана школы выделено 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника для 6 класса. Искусство в жизни человека / Под ред. Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2017 г.

Разделы курса:

- ✓ Язык изобразительного искусства
- ✓ Мир наших вещей. Натюрморт
- ✓ Вглядываясь в человека. Портрет
- ✓ Человек и пространство. Пейзаж

7 класс

На изучение предмета изобразительное искусство из учебного плана школы выделено 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника для 7 класса. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Разделы курса:

- ✓ Архитектура и дизайн - конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создаёт человек.
- ✓ В мире вещей.
- ✓ Город и человек
- ✓ Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ человека и индивидуальное проектирование.

Музыка

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

Используемые учебники:

Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

Основы духовно нравственной культуры народов России

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественнонаучных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа ориентирована на использование учебника: Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

5 класс

Разделы курса:

- Россия – наш общий дом;
- семья и духовно-нравственные ценности;
- духовно-нравственное богатство личности;
- культурное единство России;

6 класс

Разделы курса:

- культура как социальность;
- человек и его отражение в культуре;
- человек как член общества;
- Родина и патриотизм;

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности. Изучается как самостоятельный учебный предмет. Общая *цель* преподавания ОБЖ как учебного предмета заключается в приобретении учащимися теоретических и практических навыков, психологическая подготовка в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту, умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности, отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков, приобретение учащимися теоретических и практических навыков, психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования.

8класс

Предмет основы безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область. Согласно базисному учебному плану в 8-м классе общий объем учебного времени по ОБЖ составляет 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Программный материал делится на 4 части:

- ✓ Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)
- ✓ Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)
- ✓ Основы здорового образа жизни (8ч)
- ✓ Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(3ч)

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий,

тестов, устных ответов учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос). Результаты обучения оцениваются по 5-балльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (в соответствии с Уставом, Учебным планом образовательного учреждения).

9 класс

Предмет основы безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область. Согласно базисному учебному плану в 9-м классе общий объем учебного времени по ОБЖ составляет 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Программный материал делится на 7 частей:

- ✓ Дорожное движения (4 ч)
- ✓ ЧС природного и техногенного характера (6 ч)
- ✓ Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (8 ч)
- ✓ Терроризм как военная угроза государству (7 ч)
- ✓ Здоровый образ жизни (5 ч)
- ✓ Семья как ячейка государства (3 ч)
- ✓ Первая неотложная помощь (1 ч)

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, устных ответов учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос). Результаты обучения оцениваются по 5-балльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (в соответствии с Уставом, Учебным планом образовательного учреждения).

Технология (обслуживающий труд)

5 класс.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Н. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – 4-е изд. – М. :Дрофа, 2017 год.

Разделы курса:

1. Введение.
2. Кулинария.
3. Технология ведения дома.
4. Материаловедение.
5. Машиноведение.
6. Ручные работы.
7. Влажно-тепловые работы.
8. Конструирование и моделирование швейного изделия.
9. Технология изготовления изделия.
10. Проектная деятельность.
11. Рукоделие.

6

класс.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Н. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – 4-е изд. – М. :Дрофа, 2017 год.

Разделы курса:

1. Введение.
2. Кулинария.
3. Материаловедение.

4. Машиноведение.
5. Конструирование и моделирование юбок.
6. Технология изготовления изделий.
7. Рукоделие и проектная деятельность.
8. Технология ведения дома.
9. Электротехника.

7

класс.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология. Обслуживающий труд: 7 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Н. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – 4-е изд. – М. :Дрофа, 2017 год.

Разделы курса:

1. Введение.
2. Кулинария.
3. Элементы материаловедения.
4. Элементы машиноведения.
5. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
6. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
7. Рукоделие.
8. Технология ведения дома.
9. Электротехнические работы.
10. Творческие проекты.

8

класс.

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология. Обслуживающий труд: 8 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. О.Н. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – 4-е изд. – М. :Дрофа, 2018 год.

Разделы курса:

1. Введение.
2. Кулинария.
3. Конструирование и моделирование плечевого изделия с втачным рукавом.
4. Технология изготовления швейных изделий.
5. Рукоделие.
6. Технология ведения дома.
7. Электротехнические работы в быту.
8. Профессиональное самоопределение.

Технология. Технический труд

5 класс.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочие программы ориентированные на содержание авторской программы под редакцией

В. М. Казакевича, Г. А. Молевой 4-е издание, стереотип . –М. Дрофа, 2016 – 192 с. Ил.

Обучение ведется по учебнику В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Разделы курса:

- 1 . Технологии обработки конструкционных материалов. -50 ч
- 2 . Технологии исследовательской и опытнической деятельности. – 18 ч

6 класс.

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочие программы ориентированные на содержание авторской программы под редакцией

В. М. Казакевича, Г. А. Молевой 4-е издание, стереотип . –М. Дрофа, 2016 – 192 с. Ил.

Обучение ведется по учебнику В. М. Казакевича, Г. А. Молевой.

Разделы курса:

- 1 . Технология обработки конструкционных материалов. – 50 ч
- 2 . Технология домашнего хозяйства.-8 ч
- 3 . . Технологии исследовательской и опытнической деятельности. – 10 ч

7 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочие программы ориентированные на содержание авторской программы под редакцией

В. М. Казакевича, Г. А. Молевой 4-е издание, стереотип . –М. Дрофа, 2017 – 205 (3) с. : ил.

Обучение ведется по учебнику И .В. Афонин, В. А. Блинов, А. А. Володин и др.

Разделы курса:

- 1 . Технология обработки конструкционных материалов. – 50 ч
- 2 . Технология домашнего хозяйства.-8 ч
- 3 . . Технологии исследовательской и опытнической деятельности. – 10 ч

8класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 часа в неделю)

Рабочие программы ориентированные на содержание авторской программы под редакцией

В. М. Казакевича, Г. А. Молевой 5-е издание, стереотип . –М. Дрофа, 2018 – 174,(2) с. Ил.-(Российский учебник)

Обучение ведется по учебнику И. В. Афонин. В. А. Блинов , А. А. Володин и др.

Разделы курса:

- 1 . Сложные механизмы. -2ч
- 2 . Изготовление декоративно-прикладного назначения. – 14 ч
- 3 . Электропривод.- 3 ч
- 4 . Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. – 4 ч
- 5 . Ремонтно-отделочные работы в доме. – 4 ч
- 6 . Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. – 4 ч
- 7 . Сферы производства и разделения труда. – 2 ч
- 8 . Профессиональное образование и профессиональная карьера. – 2 ч

Вероятность и статистика

7-9 классы

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными

операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на 2023- 2024 учебный год отводится 136 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Родной (удмуртский) язык

Рабочая программа по родному (удмуртскому) языку в образовательном учреждении основного общего образования составлена на основе линии УМК «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!». Авторами учебника за 5 класс являются: Н.П.Боталова, Е.В.Перевозчикова, Л.В.Фазлеева. На изучение родного (удмуртского) языка отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана для обучающихся, не владеющих родным (удмуртским) языком.

Программа по родному (удмуртскому) языку обеспечивает преимущество по отношению к программе по родному (удмуртскому) языку начального общего образования и нацелена на совершенствование речевых умений и языковых навыков обучающихся.

На уровне основного общего образования увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Освоение программы по родному (удмуртскому) языку для обучающихся, не владеющих удмуртским языком, на уровне основного общего образования предполагает применение личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов в обучении языку.

5 класс

Тематическое содержание речи

Путешествия – 6ч. Школа – 18 ч. Моя семья – 8 ч. Окружающий мир – 11 ч. Знакомимся с удмуртской культурой – 6 ч. Родной край – 9 ч. Веселое лето – 10 ч.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (удмуртскому) языку, родной (удмуртский) язык, удмуртский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (удмуртским) языком.

В содержании программы по родному (удмуртскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык. Речь. Речевая деятельность», «Текст», «Система языка», «Язык и культура». В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении тематических разделов каждой содержательной линии обучающиеся получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, совершенствуют виды речевой деятельности.

Используемые учебники:

Вахрушева Л.В., Никольская Г.Н., Тараканов И.В., Широбокова С.Н. Удмурт кыл. 7-ти класслы/ Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия

Л. В. Вахрушева, Г. В. Горбушина, Н. А. Ермокина, С. Н. Широбокова. Удмурт кыл. 8- тй класслы. – Ижевск: Удмуртия

Вахрушева Л. В., Горбушина Г.В., Ермокина Н.А., Широбокова С.Н. Удмурт кыл. 9-ти класслы/Огъя редакторез Л.В.Вахрушева. – Ижевск: Удмуртия.

Родная (удмуртская) литература

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (удмуртская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родной (удмуртской) литературе, родная (удмуртская) литература, удмуртская литература) разработана для обучающихся, владеющих родным (удмуртским) языком.

Изучение родной (удмуртской) литературы в 5–8 классах строится на основе сочетания концентрического, жанрово-родового и проблемно-тематического принципов. В 9 классе начинается линейный курс на историко-хронологической основе. В содержании программы по родной (удмуртской) литературе выделяются следующие содержательные линии: 5 класс – литературные роды, 6 класс – литературные жанры, 7 класс – образ – герой – характер, 8 класс – традиции и новации в удмуртской литературе, 9 класс – этапы развития удмуртской литературы.

На изучение родной (удмуртской литературы) отводится 34 часа (1 час в неделю).

Используемые учебники:

Арекеева С.Т. Удмурт литература. 7 класс: М – Ижевск: Удмуртия,

Удмурт литература 8-ти класслы. А. Г.Шкляев. -Ижевск: «Удмуртия»

Удмурт литература: 9-ти класслы учебник-хрестоматия/ Дасяз В.Л.Шибанов. – Ижевск: Удмуртия