

Аннотация к рабочей программе.

Математика.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах.

Место в учебном плане: 136 часов (4 часа в неделю).

Обучение ведется по учебнику: «Математика» (в 2 частях), Моро М.И., АО «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Текстовые задачи.
- Пространственные отношения и геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Математическая информация.

Аннотация к рабочей программе. Окружающий мир.

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в предметную область «Естествознание».

В содержание курса *интегрированы* естественнонаучные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе, что соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Интеграция в курсе основных содержательных блоков «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями. Учебный материал тем, входящих в программу курса, соответствует фундаментальному ядру содержания данной предметной области, концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, требованиям государственного стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» младшие школьники получают возможность *систематизировать, расширять, углублять* полученные ранее (в семье, в дошкольном учреждении, из личного опыта взаимодействия с природой и людьми) представления о природных и социальных объектах, *осмысливать* характер взаимодействий человека с природой, особенности взаимоотношений внутри отдельных социальных групп (семья, класс, школа). *Осваивая* правила безопасного, экологически грамотного и нравственного поведения в природе и обществе, младшие школьники осознают важность здорового образа жизни, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям (разного возраста, разной национальности, с нарушением здоровья и др.), бережного отношения к природе, историческим и культурным ценностям. *Усвоение* учащимися элементарных знаний о природе, человеке, обществе, о важнейших событиях в истории Отечества и *освоение* разных способов познания окружающей действительности (наблюдение, эксперимент, измерения, классификация и др.) создают условия для их успешного продолжения образования в основной школе.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, ВПР в 4 классах.

Место в учебном плане: 68 ч (2 часа в неделю) во 2-4 классах и 66 ч в 1 классе (33 учебные недели).

Рабочие программы ориентированы на учебник: А.А. Плешаков «Окружающий мир», Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Человек и природа.
- Человек и общество.
- Правила безопасной жизни.

Аннотация к рабочей программе Иностранный (английский) язык

Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень начального общего образования (2-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест.

2 класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Давайте устроим парад.

Раздел 2. Давайте путешествовать.

3

класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Откуда ты?

Раздел 2. Ваша семья большая?

Раздел 3. Ты хороший помощник?

Раздел 4. Что вы празднуете?

Раздел 5. Я очень красивая.

Раздел 6. Какое твое любимое время года?

Раздел 7. У тебя есть питомец?

Раздел 8. На кого похожи ваши лучшие друзья?

4

класс

Место в учебном плане: 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией В.П. Кузовлева.

Обучение ведется по учебнику: Английский язык, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Издательство «Просвещение»

Разделы курса:

Раздел 1. Мои летние увлечения.

Раздел 2. Животные, которых я люблю.

Раздел 3. Это время для меня.

Раздел 4. Я люблю свою школу.

Раздел 5. Место, которое делает меня счастливым.

Раздел 6. Это место, где я живу.

Раздел 7. Работа моей мечты.

Раздел 8. Лучшие моменты года.

Аннотация к рабочей программе. Изобразительное искусство.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их. Интерес к предмету, изучению искусства является необходимым условием формирования личности ребенка. Формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1- 4 класс). Рабочие программы ориентированы на «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского, Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Разделы курса:

- Виды художественной деятельности.
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение».

Предмет «Литературное чтение» изучается на уровне начального общего образования как обязательный, самостоятельный предмет в 1-4 классах, входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литературное чтение» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Программа разработана на уровень основного начального образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы, итоговая комплексная контрольная, ВПР в 4 классе.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 408 часов с 1-4 класс по 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программного материала по УМК «Школа России» используются учебники:

1 класс- Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

2 класс- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

3 класс -Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

4 класс - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Разделы учебного предмета:

1 класс:

- Наша речь.
- Алфавит.

2 – 4 класс:

- Виды речевой и читательской деятельности.
- Работа с разными видами текста.
- Библиографическая культура.
- Работа с текстом художественного произведения.
- Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.
- Говорение (культура речевого общения).
- Круг детского чтения.
- Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).
- Творческая деятельность обучающихся.
- Письмо (культура письменной речи).

Аннотация к рабочей программе. Музыка.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и находится в органической связи с учебным предметом «Изобразительное искусство», а также с учебными предметами других предметных областей, такими, как «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

Рабочая программа входит в обязательную часть учебного плана.

Место в учебном плане: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Предмет музыка в начальной школе имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

-воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

-освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;

-развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Программы обеспечены учебниками:

1 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

2 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

3 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение»;

4 класс - Музыка (в 2 частях), Алеев В.В., Кичак Т.Н., ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение».

Аннотация к рабочей программе.

Родной (удмуртский) язык

Рабочая программа учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (для обучающихся, не владеющих удмуртским языком) (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», входящему в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Данная Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта.

Программа составлена для обучающихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве изучения предмет «Родной (удмуртский) язык». Она раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» на начальной ступени обязательного общего образования.

Содержание Программы предполагает интегрированное обучение с учебным предметом «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», обеспечивающее формирование этнокультурных знаний через детские фольклорные и художественные произведения удмуртской литературы.

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно-деятельностного подхода в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» по данной программе отводится 236 учебных часов по 2 учебных часа в 1-3 классах и 1 час в 4 классе в неделю: 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 34 часа.

1 класс

Тематическое содержание речи

Ойдо тодматском (Давай познакомимся). Мынам семьяе (Моя семья). Ойдо шудом (Давай поиграем). Лыдпусъёслэн дуннеязы (В мире чисел). Буёл дуннеын (В мире красок). Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы (Домашние животные – наши друзья). Пойшуръёс дорын куноын (В гостях у зверей). Вордйськем шаер (Родная сторона). Дышетскон дуннеын (В мире знаний).

2 класс

Тематическое содержание речи

Жечбур, школа! (Здравствуй, школа!). Классын (В классе). Сйзьыл (Осень). Семьяын (В семье). Тол (Зима). Тол каникульёс (Зимние каникулы). Мынам эше (Мой друг). Вордскем нунал (День рождения). Тулыс (Весна). Гужем (Лето).

3 класс

Тематическое содержание речи

Ортчем гужем нунальёс (Прошедшие летние дни). Инсьӧрен тодматскиськом (Изучаем космос). Школае, школае! (В школу, в школу!). Тунсыкъяськон дунне (В мире интересов). Кызы ми ортчйтйськом ваньмон дырмес (Как мы проводим свободное время). Ог-огедлы жечен (Друг к другу с добром). Шаермес ми яратйськом (Мы любим нашу страну). Калык сямъёс но йылольёс (Народные традиции и обряды). Инкуазь – асьмелэн эшмы (Природа – наш друг).

4 класс

Тематическое содержание речи

Вунонтэм гужем (Незабываемое лето). Боко дорын куноын (В гостях у Боко). Мусокай но Визьпог вордйськем шаеренызы тодматско (Мусокай и Визьпог знакомятся с родным

краем). Мусокай но Визьпог гожтэт гожъяны дышетско (Мусокай и Визьпог учатся писать письмо). Мусокай но Визьпог праздникёслы дасясько (Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам). Мусокай но Визьпог инкуазез утён сярысь сюлмасько (Мусокай и Визьпог заботятся об охране природы). Мусокайлэн эшгёсыз (Друзья Мусокай). Кыззы Мусокай но Визьпог ваньмон дырзэс орчыто (Как Мусокай и Визьпог проводят своё свободное время). Мусокай но Визьпог Элькунысьтымы дано адямиосын тодматско (Мусокай и Визьпог знакомятся со знаменитыми людьми Удмуртии).

Рабочая программа ориентирована на учебник Боталова Н. П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл!: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 160 б.

Аннотация к рабочей программе. Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень начального общего образования (с 1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение, ВПР в 4 классах.

Рабочие программы ориентированы на «Русский язык» (в 2 частях) под ред. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, «Издательство «Просвещение».

На изучение данной программы выделено: 136 часов (4 часа в неделю) в 1- 4 классах.

Разделы курса:

- Фонетика, орфоэпия, графика.
- Морфемика и словообразование.
- Лексикология и фразеология.
- Орфография.
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
- Развитие речи.
- Синтаксис и пунктуация.

Аннотация к рабочей программе. Технология.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

4) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Программа разработана на уровне начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Место в учебном плане: 33 ч. (1 класс), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебникам: «Технология» авторы: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, ООО «Издательство «Астрель» и учебник «Технология», Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг, «Издательство «Просвещение».

Разделы курса:

- Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги.
- Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги.
- Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой.
- Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки.
- Практика работы на компьютере.

Аннотация к рабочей программе. Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Курс направлен на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций; особое внимание уделяется развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; тематика уроков помогает формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.

Программа разработана на уровень начального общего образования (4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: проверочная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная работа, творческие работы, тесты, проекты.

Место в учебном плане: 34 ч (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентированы на учебники «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», Н.Ф.Виноградова, в 2 частях, издательство Дрофа – Вентана

Разделы курса:

- Россия – страна, объединившая народы.
- Многообразие культур народов России.
- Какие ценности есть у человечества.
- Православие в России.
- Чему учит православное христианство.
- Традиции православного христианства.

Аннотация к рабочей программе

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. В.И.Лях и А.А.Зданевич.

Обучение ведется по учебнику: Физическая культура.1-4 класс ФГОС для общеобразовательных учреждений, 14 издание В.И. Лях, А.А. Зданевич А.О. «Издательство «Просвещение» 2016г.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1- 4 класс).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура», входящим в обязательную часть Примерного учебного плана начального общего образования, на изучение которого ориентировочно отводится 270 часов, из них 1 класс – 66 часов, 2-4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программного материала отражает основу государственной программы и требований к минимуму содержания, основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая, физическая подготовка. Содержание программы состоит из базовых основ физической культуры, исходя из настоящего материально-технической базы школы. В разделах школьной программы изучается: легкая атлетика, лыжная подготовка; спортивные игры; гимнастика.

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

Ученики, отнесенные к группе здоровья- основная и подготовительная, занимаются совместно, от зачетов и кроссов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по справке врача.

Учащиеся, отнесенные СМГ, получают задания по основам знаний, выполняют посильные упражнения по видам спорта, по технике двигательных умений.

В связи с плохими погодными условиями в зимний период лыжная подготовка заменяется: имитацией лыжных ходов, кроссовой подготовкой, подвижными играми, играми в шашки, скандинавской ходьбой.

