

## Анализ спортивно-массовой работы

МБОУ Сепской ООШ за 2022-2023 учебный год

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребенка определяется воздействием внешней и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилия по сохранению и укреплению здоровья.

Культурный же человек, как отмечал И.И. Брехман, «не должен допускать болезни, особенно хронические, так как в подавляющем числе случаев они являются следствием образа жизни в течение довольно длительного времени».

Свою долю ответственности на здоровье учащихся несет система образования.

Известно, что здоровый образ жизни, положительное отношение к занятиям спорт и физическими упражнениями закладывается в школьные годы. Семья вместе со школой играет в этом немаловажную роль.

Внеклассная физкультурно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, четкого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор школы, завуч, классные руководители, медработник, родители, совет старшеклассников).

Только совместная работа всех звеньев управления школы дает возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовой работы школы направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.

Одной из главной задачей школы является укрепления здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья. Ведется совместная работа учителя физкультуры и медработника по отслеживанию состояния здоровья.

Задача урока физкультуры: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физкультуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи

школьного физического воспитания: образовательную, оздоровительную только за счет 3 уроков физкультуры крайне сложно, а порой невозможно. Поэтому и мы используем физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Оздоровительная роль достигается:

Организацией учебного процесса с учетом здоровья детей;

Обеспечения гигиенических условий;

Предупреждения травматизма.

Вся спортивно-массовая работа ведется в соответствии плана. Для того чтобы, наши дети были здоровыми, учителя школы в свои воспитательные планы включают мероприятия по оздоровлению учащихся. Кроме уроков физкультуры, на уроках проводится физкультминутки, подвижные перемены, дни «здоровья», учащиеся участвуют в школьных и районных соревнованиях. Центром организационно-массовых соревнований должна стать школа. Это очевидно, так как именно в школе учащиеся, начиная с 1 класса, предоставляется возможность принимать участие в школьных соревнованиях.

Вся спортивно-массовая работа в школе проводится согласно плану школы и на основе положения о районной спартакиаде.

В начале каждого учебного года составляется план спортивно-массовых мероприятий в школе.

Уроки физкультуры проводились 3 раза в неделю, кроме 1 и 5 класса (в этих классах было 2 урока). Календарно-тематическое планирование составляется на основе комплексной программы по физкультуре. На уроке учащиеся проходят такие разделы, как: легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол), гимнастика, лыжная подготовка. По разделу «Плавание» в 4 четверти знакомятся с правилами поведения на воде, оказание первой помощи утопающему, способами плавания, вспомогательными плавательными средствами и как правильно ими пользоваться.

В школе проводится спартакиада. На этих соревнованиях участвуют учащиеся с 1-9 класс. По своим возможностям участвуют все учащиеся школы. Так же проводятся товарищеские встречи команд учителей и учащихся.

Сборная школы участвует в районной спартакиаде. Приняли участие на таких соревнованиях: Шиповка юных-11 место

Шашки-6 место

настольный теннис- 7 место

шахматы- 8место

легкая атлетика – 2 место среди ООШ

команда школы заняла 2 место в районной спартакиаде по 3 группе.

одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. Ведется совместная работа учителя физкультуры и медработника. Каждый год в начале учебного года совместно участковым врачом проводится медосмотр учащихся школы. По итогам медосмотра и проанализировав три последних года, состояние учащихся улучшается. В школе за последнее время не было массового заболевания гриппом. Школа не закрывалась на карантин.

В каждый год в школе проводится олимпиада по физкультуре среди учащихся 5-9 классов. В олимпиаде принимаются все учащиеся этих классов.

Спартакиада школы:

№	Класс и мероприятие	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Всего участников
1	Осенний кросс	4	3	2	1	5	4	1	2	3	53
2	Перестрелки	5	4	3	1	2	-	-	-	-	31
3	Волейбол	-	-	-	-	-	4	2	3	1	24
4	Лыжные гонки	4	2	3	1	4	2	1	3	5	50
5	Биатлон	-	-	-	-	5	3	1	4	2	29
6	Зарница										53
7	Шашки	4	3	1	2	4	5	2	3	1	55
8	Олимпиада	-	-	-	-	4	2	3	5	1	33

Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствует о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физкультуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-оздоровительных мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих учащихся. Данная работа по организации не должна быть стихийной, бесконтрольной. В данную работу должен включиться весь педагогический коллектив, и она будет более плодотворной и тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

Задачи на будущий год:

1. Продолжить привлекать всех учащихся школы к занятиям физкультурой;
2. Продолжить проводить внутри школьные соревнования и дни здоровья;

3. Продолжить совместную работу администрацией и родителей;
4. Продолжить участие в районной спартакиаде.

Васильева О.В., учитель физической культуры