


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сепская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Сепская ООШ)

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ Сепской ООШ Протокол №1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Дмитриева Т.В.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МБОУ Сепской ООШ Дмитриева Т.В.  Приказ № 76 От «31» августа 2024 г.</p>
--	--	---

**Персонализированная программа  
наставничества «Путь к успеху»  
(форма «Учитель-ученик»)**

на 2024 - 2025 учебный год

д. Сеп, 2024

## **Форма наставничества «Учитель – ученик»**

**Цель:** Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в социуме, раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, адаптация в учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

### **Задачи:**

- помощь в реализации потенциала
- улучшении образовательных, творческих результатов
- развитие гибких навыков и метакомпетенций
- оказание помощи в адаптации к условиям среды
- создание комфортных условий и коммуникаций
- формирование устойчивого сообщества обучающихся.

### **Результат:**

- повышение творческого потенциала и психоэмоционального фона обучающего.
- повышение интереса к участию в выставках, конкурсах, олимпиадах.
- планирование предстоящей практической работы, осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;
- понимание значимости своих достижений в области творческой деятельности.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе творческой деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

## Варианты программы наставничества «Учитель – ученик».

<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Цель</b>
«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации в социуме, раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, адаптация в учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.

### **Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества**

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника - Лекомцева Наталья Геннадьевна, учитель

Ф.И.О, наставляемого ученика – Максимова Ульяна Николаевна, ребенок – инвалид, обучающаяся 9 класса

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «31» мая 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных интеллектуальных способностей.	октябрь	Коммуникативные и творческие способности выявлены		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с учащимися. Индивидуальный подход к реализации лидерских качеств.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через социально-педагогическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность социально педагогических способностей		
<b>Раздел 2. Направления развития личностных качеств ученика</b>					
2.1.	Участие в классных часах, внеклассных мероприятиях, в благотворительных акциях, в «Конкурсах творчества», в волонтерской деятельности.	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в мероприятиях, акциях, форумах, семинарах, волонтерских слетах.		
2.2.	Участие в конкурсах лидерской и социальной направленности.	В течение года	Содействие в социализации ребенка - инвалида		
2.3.	Мероприятия в рамках профориентации	Октябрь,ноябрь	Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать,обобщать материал. Уметь делать выводы.		
2.4.	Участие в слете волонтеров	Декабрь	Популяризация пропаганды волонтерского движения		

2.5	Встречи с психологом	Январь, февраль	Получение эмоциональной разгрузки, иметь психологическую помощь специалиста		
2.6	Посещение кружков при МБОУ Сепская ООШ, при Сепском ЦСДК	В течение года	Участие в выставках		
2.7	Участие в работе волонтерского отряда «Улица Школьная»	В теч. года	Популяризация пропаганды волонтерского движения		
2.8	Беседы о ЗОЖ	Март, апрель	Применение знаний на практике		
2.9	Мониторинг достижений.	Апрель-май	Подведение итогов работы по наставничеству «Учитель – ученик»		
2.10	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, поддержания интереса к учению со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		



