

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сепская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Сепская ООШ)**

ПРИКАЗ

д. Сеп

от 17 марта 2022 года

№ 28

О закреплении пар «наставник»-«наставляемый»

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 25 февраля 2022 года № 60 «О реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района», на основании Положения о Целевой модели наставничества МБОУ Сепской ООШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать целевую модель наставничества в МБОУ Сепской ООШ через организацию работы наставнических пар, участники которых находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
2. Определить следующую форму наставничества: «педагог – педагог», предполагающую взаимодействие педагогов одной образовательной организации, при котором один из педагогов находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами.
3. Закрепить пары «наставник»-«наставляемый» в следующем составе:

«Наставник» - Селиверстова Татьяна Петровна, учитель удмуртского языка и литературы, русского языка и литературы и «наставляемый» - Чиркова Мария Геннадьевна, учитель химии, биологии.

4. Селиверстовой Т.П. наставнику, разработать Программу наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

5. Контроль и выполнение приказа возложить на Дмитриеву Татьяну Валериевну, заместителя директора по УВР.

Директор школы:

И.В.Тронин