

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп

ул. Школьная, д.9, 8(34134) 4-67-28

e-mail: sep-school@yandex.ru

Интернет-сайт: http://ciur.ru/igr/igr_ssep/default.aspx

**Информационная справка
по реализации Целевой модели наставничества
в МБОУ Сепской ООШ в 2023-2024 учебном году**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», атак же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 12.04.2022 г. №144.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Сепской ООШ - с 01.09.2022г.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022- 2023 учебном году были реализованы 2 Программы наставничества: по форме «Учитель – ученик»

В рамках мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Сепской ООШ.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Форма «учитель-ученик»		
Учитель –ученик	- самоорганизация обучающихся в учёбе, выборе цели и способах их достижения. - участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества.	- Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Форма «учитель-ученик»		
Учитель –ученик	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости по отдельным предметам, в которых наставляемые испытывают сложности в обучении; - прилежание в выполнении ученических обязанностей. 	- у наставляемых может быть отсутствие позитивной динамики в успеваемости обучающихся, в уменьшении конфликтов с педагогическим и родительским сообществами по итогам Программе наставничества.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ Сепской ООШ в 2022-2023 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Сепской ООШ за 2022-2023 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся 	0,02%	0,02%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы	Соответствие наставнической деятельности	+		

наставничества в организации	цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		

	<p>Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия</p>		+	
<p>Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации</p>	<p>Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности</p>		+	

<p>Изменения в личности наставляемого</p>	<p>Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью</p>		+	

	<p>Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция</p>		+	
--	---	--	---	--

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 11 баллов, допустимый уровень.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУСепской ООШ на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

На 2023-2024 учебный год реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 01.03.22 г. №28)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. 30.09.22 г. №108)
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Приказ от 01.03.22 №28 «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ»
- 5) Приказ от 30.09.22 №108 «Об утверждении Программы наставничества в МБОУ Сепской ООШ»
- 6) Приказ от 01.09.22 №165 «Об организации наставничества»
- 7) Приказ от 19.04.22 №39 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ».
- 8) Приказ от 31.08.22 №160 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 учебный год»
- 9) Приказ от 11.09.2023 года № 97 «Об организации наставнической работы на 2023-2024 учебный год»

2. Сформированы пары:

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Максимова Ульяна	8	Лекомцева Наталья Геннадьевна	Учитель технологии, ИЗО
Учитель-учитель				
2	Селиверстова Дария Федоровна	Учитель музыки	Ускова Галина Александровна	Учитель истории, географии, обществознания

3. Разработана программная документация:

- 1) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 1 программа (утверждена приказом № 97 от 11.09.2023 года);
- 2) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель) – 1 программа (утверждена приказом № 97 от 11.09.2023 года).

4. Включенность обучающихся в программы наставничества:

Из 50 обучающихся возрастной категории 10-19 лет продолжает участвовать в программе наставничества в роли наставляемой уже второй год 1 ученица (2%), является ребенком-инвалидом. Из 6 обучающихся в возрастной категории от 15 до 19 лет вовлеченных в роли наставников нет.

5. Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив составляет 16 человек. Из них -1 молодой педагог (6,67%), учитель музыки, участвует в персонализированной программе наставничества в роли наставляемого. Два педагога (6,25) участвуют в персонализированных программах в роли наставников.

Зам. директора по УВР

Дмитриева Т.В.

На 2023-2024 учебный год реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 01.03.22 г. №28)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. 30.09.22 г. №108)
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Приказ от 01.03.22 №28 «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ»
- 5) Приказ от 30.09.22 №108 «Об утверждении Программы наставничества в МБОУ Сепской ООШ»
- 6) Приказ от 01.09.22 №165 «Об организации наставничества»
- 7) Приказ от 19.04.22 №39 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ».
- 8) Приказ от 31.08.22 №160 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 учебный год»
- 9) Приказ от 11.09.2023 года № 97 «Об организации наставнической работы на 2023-2024 учебный год»

2. Сформированы пары:

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Максимова Ульяна	8	Лекомцева Наталья Геннадьевна	Учитель технологии, ИЗО
Учитель-учитель				
2	Селиверстова Дария Федоровна	Учитель музыки	Ускова Галина Александровна	Учитель истории, географии, обществознания

3. Разработана программная документация:

- 1) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 1 программа (утверждена приказом № 97 от 11.09.2023 года);
- 2) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель) – 1 программа (утверждена приказом № 97 от 11.09.2023 года).

4. Включенность обучающихся в программы наставничества:

Из 50 обучающихся возрастной категории 10-19 лет продолжает участвовать в программе наставничества в роли наставляемой уже второй год 1 ученица (2%), является ребенком-инвалидом. Из 6 обучающихся в возрастной категории от 15 до 19 лет вовлеченных в роли наставников нет.

5. Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив составляет 16 человек. Из

них -1 молодой педагог (6,67%), учитель музыки, участвует в персонализированной программе наставничества в роли наставляемого. Два педагога (6,25) участвуют в персонализированных программах в роли наставников.

Зам. директора по УВР

Дмитриева Т.В.