

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп

ул. Школьная, д.9, 8(34134) 4-67-28

e-mail: [sep-school@yandex.ru](mailto:sep-school@yandex.ru)

Интернет-сайт: [http://ciur.ru/igr/igr\\_ssep/default.aspx](http://ciur.ru/igr/igr_ssep/default.aspx)

---

**Информационная справка  
по реализации Целевой модели наставничества  
в МБОУ Сепской ООШ в 2024-2025 учебном году**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 06.09.2024 г. №367 «Об утверждении муниципальной дорожной карты о реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района УР в 2024-2025 учебном году»

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Сепской ООШ - с 01.09.2022г.

## Оценка качества процесса реализации программ наставничества по итогам 2023-2024 учебного года

В 2023- 2024 учебном году были реализованы 2 Программы наставничества: по форме «Учитель – ученик» и «Учитель-учитель».

В рамках мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Сепской ООШ.
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

### Анализ персонализированных программ наставничества, реализованных в 2023-2024 учебном году

Наименование ОО	Наименование программы наставничества, вид наставничества	ФИО наставника, наставляемых
МБОУ Сепская ООШ	«Путь к успеху» Учитель-ученик	Наставник: Лекомцева Наталья Геннадьевна, наставляемая: Максимова Ульяна Николаевна
	Учитель-учитель	Наставник: Ускова Галина Александровна, наставляемая: Селиверстова Дарья Федоровна

### Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества «учитель-ученик»

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Критерии	Показатели	Баллы			
<b>Урочная деятельность</b>					
Общая успеваемость за четверть, год	100%	<b>2</b>			
	Менее 100%	<b>0</b>			
	Имеется положительная динамика	<b>1</b>			
Качество успеваемости за четверть, год	75 – 100% - оптимальное	<b>3</b>			
	50 – 74% - допустимое	<b>2</b>			
	Менее 50% - недопустимое	<b>0</b>			
	Имеется положительная динамика	<b>1</b>			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Учреждения	Муниципальный	Региональный	Федеральный, междуна-родный

Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 - 4	1	3	4	5
	0 - 1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	<b>2</b>	<b>3</b>	5	6
	20 – 49 %	1	2	4	5
	1-19%	0	1	3	4
<b>внеурочная деятельность</b>					
Участие в проектах, научно- практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1 - 4	<b>1</b>	<b>2</b>	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	<b>2</b>	<b>3</b>	4	5
	20 – 49 %	1	2	3	4
	1 – 19%	0	1	2	3
<b>Научно-методическая, инновационная деятельность</b>					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2 –х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	<b>1</b>	<b>2</b>	3	4
Участие в профессиональных творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате)	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1-2	1		3	
	3-5	2		4	
	6 и более	3		6	
<b>Итого</b>		<b>26</b>			

57 - 76 баллов – высокий уровень  
20 – 35 баллов – низкий уровень

36 – 56 баллов – средний уровень  
0 – 19 баллов – недопустимый уровень

**Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества «учитель-учитель»**

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Показатель	на дату начала действия программы	на дату подведения итогов реализации программы (промежуточных, итоговых)
<i>1. Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников</i>		
1.1 Количество педагогов, подавших «запрос на работу наставника»	1	0
1.2 Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	1	0
<i>2. Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации</i>		
2.1 Количество наставников из числа педагогов	1	1
<i>3. Формирование сообщества наставляемых по запросам представителей образовательной организации</i>		
3.1. Количество наставляемых из числа педагогов	1	1
<i>4. Результативность взаимодействия наставнических пар</i>		
по модели «учитель-учитель»:		
4.1 Количество педагогов, вошедших в кадровый резерв в результате осуществления наставничества	0	0
4.2 Количество педагогов, подготовленные в результате осуществления наставничества к руководству проектами программы развития образовательной организации, конкурсными (в том числе грантовыми) проектами	0	0
4.3 Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	0
4.4 Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	0
<i>5. Вклад организации в развитие региональной практики наставничества</i>		
5.1. Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	1	0
5.2. Количество представителей предприятий, предпринимателей, НКО как участников наставляемых пар организации, принявших участие в научно-практических	0	0

мероприятиях по вопросам наставничества		
5.3.Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессиональнообщественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	0	0

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ Сепской ООШ в 2023-2024 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Сепской СОШ за 2023-2024 учебный год**

<b>Показатель эффективности</b>	<b>Результат</b>	
	<b>Планируемый</b>	<b>Достигнутый</b>
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"><li>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</li></ul>	0,02%	0,02%

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы	Соответствие наставнической деятельности	+		

наставничества в организации	цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		



	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		+	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 11 баллов, допустимый уровень.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУСепской ООШ на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества процесса реализации программы наставничества;
- выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

На 2024-2025 учебный год реализованы следующие мероприятия:

**1. Разработана нормативная документация:**

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 01.03.22 г. №28)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. 30.09.22 г. №108)
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 4) Приказ от 08.10.24 №102 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ».
- 5) Приказ от 31.08.22 №160 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 учебный год»
- 6) Приказ от 28.08.2024 года № 75 «Об организации наставнической работы на 2024-2025 учебный год»

**2. Сформированы пары:**

Учитель-ученик				
	Наставляемый	класс	наставник	должность
1	Максимова Ульяна	9	Лекомцева Наталья Геннадьевна	Учитель технологии, ИЗО

**3. Разработана программная документация:**

- 1) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 1 программа (утверждена приказом № 76 от 31.08.2024 года);

**4. Включенность обучающихся в программы наставничества:**

Из 40 обучающихся возрастной категории 10-19 лет продолжает участвовать в программе наставничества в роли наставляемой уже третий год 1 ученица (2%), является ребенком-инвалидом. Из 6 обучающихся в возрастной категории от 15 до 19 лет вовлеченных в роли наставников нет.

**5. Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества:**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив составляет 17 человек. Из них один педагог (6%) участвует в персонализированной программе в роли наставника.