

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
427164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп
ул. Школьная, д.9, 8(34134) 4-67-28
e-mail: sep-school@yandex.ru
Интернет-сайт: http://ciur.ru/igr/igr_ssep/default.aspx

Исх. №
от 14 ноября 2022 года

Информационно-аналитическая справка о проведении мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Сепской ООШ

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Сепской ООШ

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Управления образования Администрации МО «МО Игринский район УР» № 60 от 25 февраля 2022 года, в целях оказания методического сопровождения внедрения Региональной модели Целевого наставничества, координации деятельности образовательных организаций, Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», письма Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ «Игринский район» УР от 11 ноября 2022 г. № 1173 в МБОУ Сепской ООШ проведен мониторинг реализации программы наставничества.

Для реализации Региональной модели Целевого наставничества в МБОУ Сепской ООШ создана следующая нормативно-правовая база:

1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ Сепской ООШ от 01.03.2022 г. № 28
2. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Сепской ООШ, утвержденное 01.03.2022 г. № 28
3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ Сепской ООШ (утверждена 16.03.2022 г. № 30)
4. Приказ о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Сепской ООШ от 01.03.2022 г. № 28.
5. Приказ «Об организации наставнической работы в 2022-2023 учебном году» от 30.09.2022 года №103.
6. Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся МБОУ Сепской ООШ на 2022-2023 учебный год (утверждена 30.09.2022 г. №108)
7. Персонализированные программы наставников (утверждены 30.09.2022 г. №108)

По приказу директора школы определена форма наставничества: «учитель-ученик», предполагающая максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной, личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Закреплены пары «наставник»-«наставляемый» в следующем составе:

- 1) Наставник - Лекомцева Наталья Геннадьевна, учитель технологии, ИЗО, наставляемый - Максимова Ульяна, ученица 7 класса, ребенок-инвалид (форма взаимодействия учитель-ребенок-инвалид);
- 2) Наставник – Лекомцева Ирина Михайловна, воспитатель ГПД, наставляемые - Одинцова Дарья, ученица 3 класса, Одинцова Ксения, ученица 4 класса (форма взаимодействия учитель-пассивный ученик);
- 3) Наставник – Степанова Елена Николаевна, учитель начальных классов, наставляемые – Перевошиков Станислав, Миняйло Никита, Дерягин Александр, обучающиеся 4 класса (форма взаимодействия учитель-неуспевающий ученик).

Для реализации персонализированных программ наставничества в роли наставляемого включены обучающиеся от 10 до 13 лет в количестве 5 человек, что составляет 12%.

Анкетирование наставников проводилось по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 11 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все педагоги-наставники. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8,5 баллов.

Анкетирование наставляемых проводилось также по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 12 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все наставляемые. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8 баллов.

Для повышения уровня компетенции педагогов по вопросам наставничества запланировано обучение на курсах повышения квалификации до конца 2022 года.

В настоящее время реализуются персонализированные программы наставников.

Дмитриева Т.В., зам. директора по УВР

