

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

427164, Удмуртская Республика, Игринский район, д. Сеп

ул. Школьная, д.9, 8(34134) 4-67-28

e-mail: sep-school@yandex.ru

Интернет-сайт: shkolasepskaya-r18.qosweb.qosuslugi.ru

Исх. №

от 12 сентября 2024 года

**Анализ персонализированных программ наставничества, реализованных в 2023-2024
учебном году**

Наименование ОО	Наименование программы наставничества, вид наставничества	ФИО наставника, наставляемых
МБОУ Сепская ООШ	«Путь к успеху» Учитель-ученик	Наставник: Лекомцева Наталья Геннадьевна, наставляемая: Максимова Ульяна Николаевна

**Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества «учитель-
ученик»**

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Критерии	Показатели	Баллы			
Урочная деятельность					
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2			
	Менее 100%	0			
	Имеется положительная динамика	1			
Качество успеваемости за четверть, год	75 – 100% - оптимальное	3			
	50 – 74% - допустимое	2			
	Менее 50% - недопустимое	0			
	Имеется положительная динамика	1			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Учреждения	Муниципальный	Региональный	Федеральный, между-родный
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 - 4	1	3	4	5
	0 - 1	1	1	2	4

Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20 – 49 %	1	2	4	5
	1-19%	0	1	3	4
внеурочная деятельность					
Участие в проектах, научно- практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1 - 4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	4	5
	20 – 49 %	1	2	3	4
	1 – 19%	0	1	2	3
Научно-методическая, инновационная деятельность					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2 –х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4
Участие в профессиональных творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате)	2	3	4	5
Публикации		В сетевых электронных изданиях		В печатных изданиях	
	1-2	1		3	
	3-5	2		4	
	6 и более	3		6	
Итого		26			

57 - 76 баллов – высокий уровень
20 – 35 баллов – низкий уровень

36 – 56 баллов – средний уровень
0 – 19 баллов – недопустимый уровень

Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества «учитель-учитель»

Для оценки эффективности наставнической деятельности используются следующие критерии, показатели процесса реализации персонализированной программы наставничества.

Показатель	на дату начала действия программы	на дату подведения итогов реализации программы (промежуточных, итоговых)
<i>1. Наличие мотивированных запросов от представителей образовательной организации на работу наставников</i>		
1.1 Количество педагогов, подавших «запрос на работу наставника»	1	0
1.2 Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого	1	0
<i>2. Формирование сообщества наставников по запросам представителей образовательной организации</i>		
2.1 Количество наставников из числа педагогов	1	1
<i>3. Формирование сообщества наставляемых по запросам представителей образовательной организации</i>		
3.1.Количество наставляемых из числа педагогов	1	1
<i>4. Результативность взаимодействия наставнических пар по модели «учитель-учитель»:</i>		
4.1 Количество педагогов, вошедших в кадровый резерв в результате осуществления наставничества	0	0
4.2 Количество педагогов, подготовленные в результате осуществления наставничества к руководству проектами программы развития образовательной организации, конкурсными (в том числе грантовыми) проектами	0	0
4.3 Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0	0
4.4 Количество педагогов, сменивших статус с наставляемого на наставника	0	0
<i>5. Вклад организации в развитие региональной практики наставничества</i>		
5.1.Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях	1	0
5.2.Количество представителей	0	0

предприятий, предпринимателей, НКО как участников наставляемых пар организации, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества		
5.3.Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессиональнообщественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.	0	0

Дмитриева Т.В., зам. директора по УВР

